

# SCHULBEDARFSPLAN DER STADT KIRCHHEIM UNTER TECK 2020

## Herausgeber

Stadt Kirchheim unter Teck  
Abteilung Bildung  
Widerholtstraße 4  
73230 Kirchheim unter Teck  
Telefon: 07021 502-498; eFax: -58498; Fax: -494  
<http://www.kirchheim-teck.de>

## Redaktion

Michaela Göhler-Bald, Abteilungsleitung Bildung  
Gabriele Huttenlocher, Sachgebietsleitung Schulen und Sport  
Stand: 15.11.2020

## Vorbemerkung

Der Gemeinderat hat die Stadtverwaltung beauftragt, jährlich eine Übersicht über die Schullandschaft der Stadt zusammenzustellen. Durch eine umfassende Darstellung der Kirchheimer Schullandschaft soll auch künftig eine aktive Gestaltung im Bereich schulischer Bildung möglich sein.

Zur Weiterentwicklung der Schulstandorte in Kirchheim unter Teck bedarf es eines systematischen Schulbedarfsplans, der einen Überblick über unterschiedliche Themen, wie z.B. die Schülerzahlen, Sonderklassen, Zustand der Schulgebäude und die schulergänzenden (Betreuungs-)angebote bietet. Diese Übersicht soll die Entscheidungsfindung in schulischen Bildungsfragen unterstützen und zeigt ebenso auf, dass „Schule“ heute nicht mehr nur als reine Wissensvermittlungsinstitution gesehen werden kann.

Die Schule hat sich im letzten Jahrzehnt von einem Ort, an dem Schüler und Schülerinnen vor allem Wissen, Fertigkeiten und Fähigkeiten vermittelt werden, hin zu einem Lebensraum entwickelt, der den Schülerinnen individuelle und soziale Lernerfahrungen in Verknüpfung mit dem gesellschaftlichen Umfeld bietet. Diese Bildung kann vor Ort besonders gut gelingen, wenn verantwortliche Akteure und Institutionen übergreifend zusammenarbeiten.

Im Schulbedarfsplan 2020 wurde zum einen das eigene Datenmaterial, wie die Einwohnermeldedatei und Anmeldungen zur ergänzenden Betreuung im Ganztage und Kernzeitbetreuung ausgewertet, zum anderen die amtliche Schulstatistik.

Im Rahmen einer Schulentwicklungsplanung soll die Betrachtung auf eine mittelfristige Entwicklung hin ausgeweitet werden, um die zukünftige Weiterentwicklung der Standorte in den Blick zu nehmen. Dies soll in 2021 geschehen. Grundsätzliche Strukturveränderungen wurden im vorliegenden Bericht bereits vorgenommen. Im Rahmen der Schulentwicklungsplanung muss der Fokus auch auf der Frage liegen, welche Auswirkungen die Zunahme an Kindern im Stadtgebiet auf die einzelnen Schulstandorte und –formen haben kann. Vorbereitend auf diesen Prozess wurden entsprechende Daten neu aufgearbeitet und werden nun auch im Bedarfsplan dargestellt.

Der Schulbedarfsplan 2020 ist eine Momentaufnahme. Die Darstellung der Entwicklungsmöglichkeiten der einzelnen Schulstandorte wird Gegenstand der Entwicklungsplanung sein.

## Inhalt

<b>Entwicklung der Kinder- und Schülerzahlen (statistische Aufarbeitung)</b> .....	<b>6</b>
Entwicklung der Kinder- und Schülerzahlen.....	6
Jahrgangszahlen laut Einwohnerstatistik in Kirchheim unter Teck zum 30.06.2020.....	8
Übergangszahlen in die Sekundarstufe .....	8
<b>Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulformen</b> .....	<b>10</b>
Entwicklung an den Grundschulen.....	10
<i>Kernzeitbetreuung und flexible Nachmittagsbetreuung an Grundschulen</i> .....	12
<i>Entwicklung der Kinderzahlen an den Ganztagschulen</i> .....	14
<i>Freihof - Grundschule</i> .....	15
<i>Konrad-Widerholt-Grundschule</i> .....	18
<i>Konrad Widerholt-Grundschule – Außenstelle Schafhof</i> .....	21
<i>Teck-Grundschule</i> .....	23
<i>Alleenschule</i> .....	25
<i>Eduard-Mörrike-Schule</i> .....	28
<i>Grundschule Nabern</i> .....	31
<i>Lindachschule Jesingen</i> .....	33
Entwicklung an den weiterführenden Schulen.....	36
<i>Das Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum</i> .....	36
<i>Haupt- und Werkrealschulen</i> .....	39
<i>Gemeinschaftsschule</i> .....	42
<i>Realschulen</i> .....	45
<i>Gymnasien</i> .....	50
<i>Privatschulen</i> .....	55
<b>Vorbereitungsklassen</b> .....	<b>56</b>
<b>Schulsozialarbeit</b> .....	<b>57</b>
Stand der Schulsozialarbeit in Kirchheim unter Teck zum Schuljahr 2020/21 .....	57
Arbeitsschwerpunkte der Schulsozialarbeit.....	57
Aktuelle Themen der Schulsozialarbeit in Kirchheim unter Teck.....	57
Ausblick auf die weitere Entwicklung der Schulsozialarbeit.....	58
<b>Anhang</b> .....	<b>59</b>
Überblick Ganztagschulen, Kernzeitbetreuung, flexible Nachmittagsbetreuung und Schulsozialarbeit .....	59
<i>Überblick über die Angebotsformen an Kirchheimer Schulen</i> .....	59
<i>Regelschule</i> .....	59
<i>Ganztagschule</i> .....	59

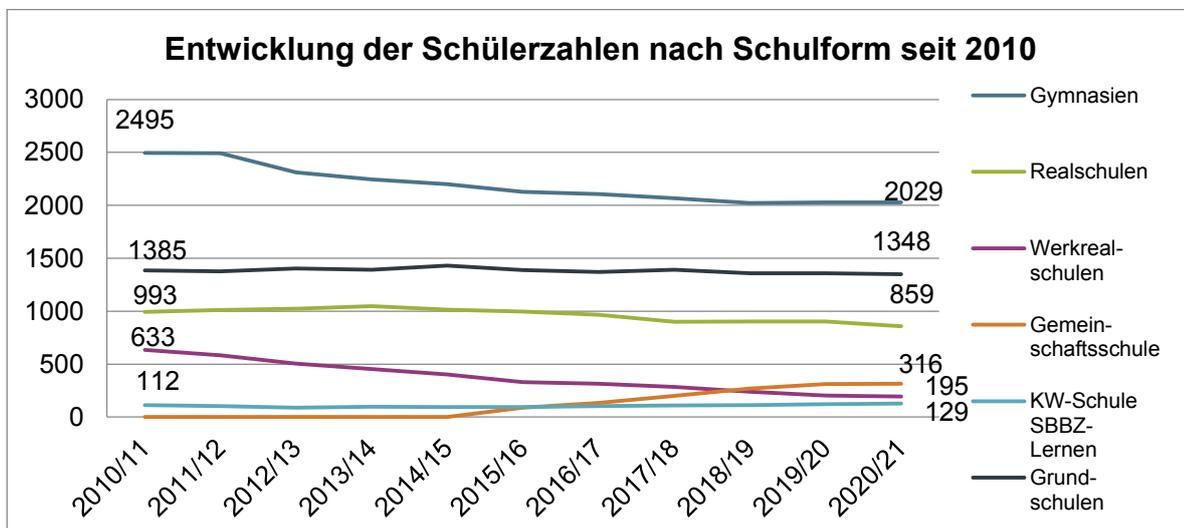
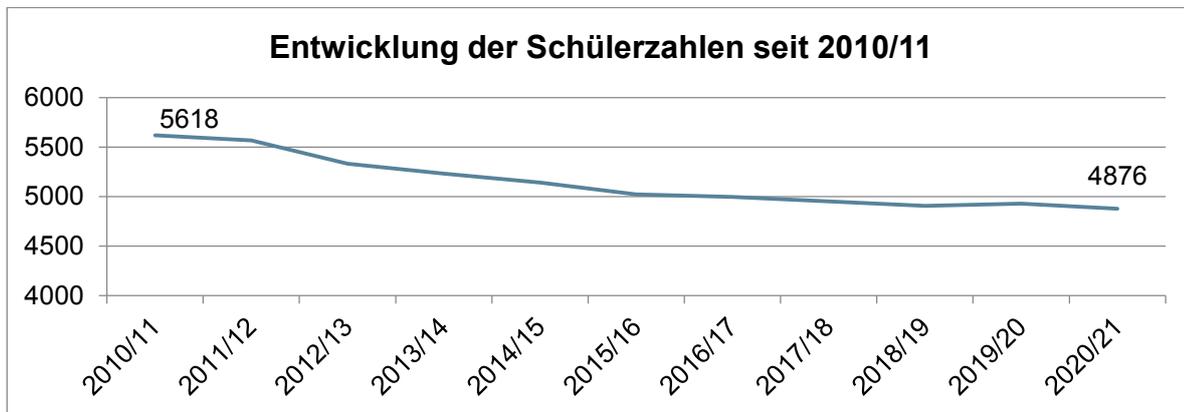
<i>Ergänzende Betreuung im Ganztag</i> .....	60
<i>Kernzeitbetreuung/Verlässliche Grundschule:</i> .....	60
<i>Flexible Nachmittagsbetreuung</i> .....	61
Anzahl der Kinder in Kernzeit + flexibler Nachmittagsbetreuung seit 2013.....	62
Anmeldungen im Ganztag und in der ergänzenden Betreuung an Ganztagschulen.....	64
Übersicht über aller Angebote an Schulen.....	66
<i>Übersicht Angebote an Grundschulen</i> .....	66
<i>Übersicht Angebote an weiterführenden Schulen</i> .....	68

# Entwicklung der Kinder- und Schülerzahlen (statistische Aufarbeitung)

## Entwicklung der Kinder- und Schülerzahlen

Schuljahr	Summe	GYM	RS	WRS	GMS	SBBZ	GS
2010/11	5618	2495	993	633	0	112	1385
2011/12	5566	2493	1010	583	0	103	1377
2012/13	5331	2312	1023	504	0	88	1404
2013/14	5233	2244	1047	452	0	98	1392
2014/15	5143	2200	1015	401	0	95	1432
2015/16	5010	2126	995	330	89	94	1376
2016/17	4983	2105	967	314	135	104	1358
2017/18	4941	2067	900	285	201	109	1379
2018/19	4894	2021	903	240	270	114	1346
2019/20	4928	2029	902	204	313	121	1359
2020/21	4876	2029	859	195	316	129	1348

Summe: Summe aller SuS aller Schularten  
 GYM: Gymnasien  
 RS: Realschulen  
 WRS: Werkrealschule  
 GMS: Gemeinschaftsschule  
 SBBZ: Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum  
 GS: Grundschulen



## Erkenntnisse bzw. Schlüsse aus den Schülerzahlen

- Es zeigt sich, dass die Gesamtschülerzahlen seit 2010 jährlich beinahe linear zurückgegangen sind. Dieser Trend ist nur im Schuljahr 2019/20 unterbrochen. Alle Schultypen verzeichnen im Vergleich zum Schuljahr 2010/11 sinkende Schülerzahlen.
- Das SBBZ Lernen hat in den letzten Jahren einen Anstieg zu verzeichnen.
- Der Anstieg der Schülerzahlen an der Gemeinschaftsschule ist auf die Neueinführung dieses Schultyps zurück zu führen. Hier liegen noch keine Vergleichswerte in der Entwicklung der Gesamtschülerzahlen vor.
- Die Werkrealschule an der Raunerschule ist ausgelaufen. Daher ist die Gesamtzahl der SuS im Bereich der WRS in der Gesamtstadt rückläufig.
- Der Rückgang an den Gymnasien kann nach 2011/2012 auch auf die durch den Umstieg von G9 auf G8 reduzierten Jahrgangsstufen zurück zu führen sein.
- Grundsätzlich zeigt sich an der Schülerentwicklungen der letzten Schuljahre jedoch der Geburtenrückgang -Stichwort Demografischer Wandel- in Kirchheim unter Teck.
- Aufgrund der, entgegen der früheren Prognosen, stabilen bis steigenden Kinderzahlen von Kindern unter 7 Jahren ist damit zu rechnen, dass der Trend der abnehmenden Schülerzahlen in den kommenden Jahren weiter verlangsamt wird. Die geburtenstabilen, bzw. geburtenstarken Jahrgänge werden in den kommenden Schuljahren sukzessive in den Grundschulbereich eintreten. Es ist hier also mit einem Anstieg an Kindern zu rechnen, der sich zeitverzögert auch in den weiterführenden Schulen zeigen wird. Diese Entwicklung muss sensibel beobachtet werden. Insbesondere bei familienfreundlichen Neubaugebieten muss, je nach städtischer Lage, Schulraum als Infrastrukturmaßnahme mitgedacht werden, bzw. die im Bezirk vorhandenen Schulraumkapazitäten im Blick behalten werden. Dies wird Gegenstand der Schulentwicklungsplanung sein, die in 2021 erarbeitet wird.

## Jahrgangszahlen laut Einwohnerstatistik in Kirchheim unter Teck zum 30.06.2020

Dargestellt ist hier die Anzahl der in Kirchheim unter Teck gemeldeten Kinder im Alter von 0 bis 1 Jahren. Bis zum Schuljahr 2017/18 wurden diese Daten auf Grundlage der Einwohnermeldedaten zum Stichtag 30.06. eines Jahres erfasst. Ab 2018/19 wird der Stichtag auf den 31.12. des Jahres verschoben, um mit der Kindergartenbedarfsplanung eine einheitliche Datengrundlage zu erhalten.

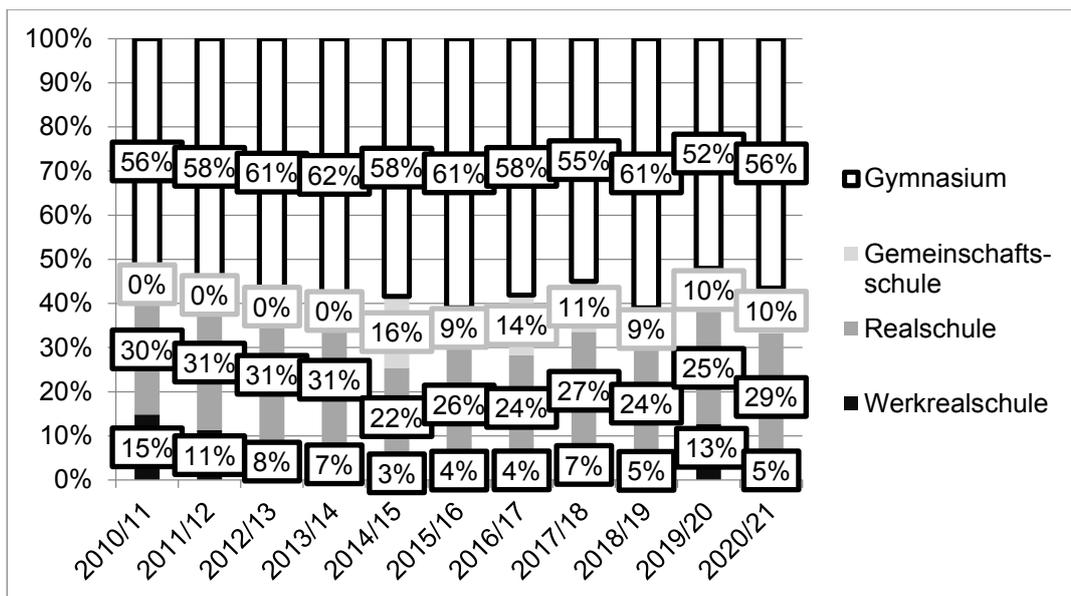
Jahrgang	Anzahl der 0 bis 1 Jährigen zum 30.06.	Einschulung ggfs. zum Schuljahr
<b>2011/12</b>	362	2017/18
<b>2012/13</b>	331	2018/19
<b>2013/14</b>	359	2019/20
<b>2014/15</b>	361	2020/21
<b>2015/16</b>	354	2021/22
<b>2016/17</b>	422	2022/23
<b>2017/18</b>	376	2023/24
<b>2018/19*</b>	372	2024/25
<b>2019/20*</b>	386	2025/26

\*Es wird eine Summe aus der hälftigen Anzahl der 0 Jährigen und der 1 Jährigen gebildet.

## Übergangszahlen in die Sekundarstufe

Übergangszahlen in die Sekundarstufe					
Jahr	Schüler	WRS	RS	GMS	GYM
<b>2010/11</b>	552	82	163		307
<b>2011/12</b>	522	59	160		303
<b>2012/13</b>	501	42	155		304
<b>2013/14</b>	475	34	148		293
<b>2014/15</b>	519	16	116	84	303
<b>2015/16</b>	464	20	119	42	283
<b>2016/17</b>	477	21	114	65	277
<b>2017/18</b>	509	35	136	58	280
<b>2018/19</b>	485	25	118	46	296
<b>2019/20</b>	519	66	132	51	270
<b>2020/21</b>	478	21	138	49	270

## Prozentuale Verteilung des Übergangs Grundschule – weiterführende Schule

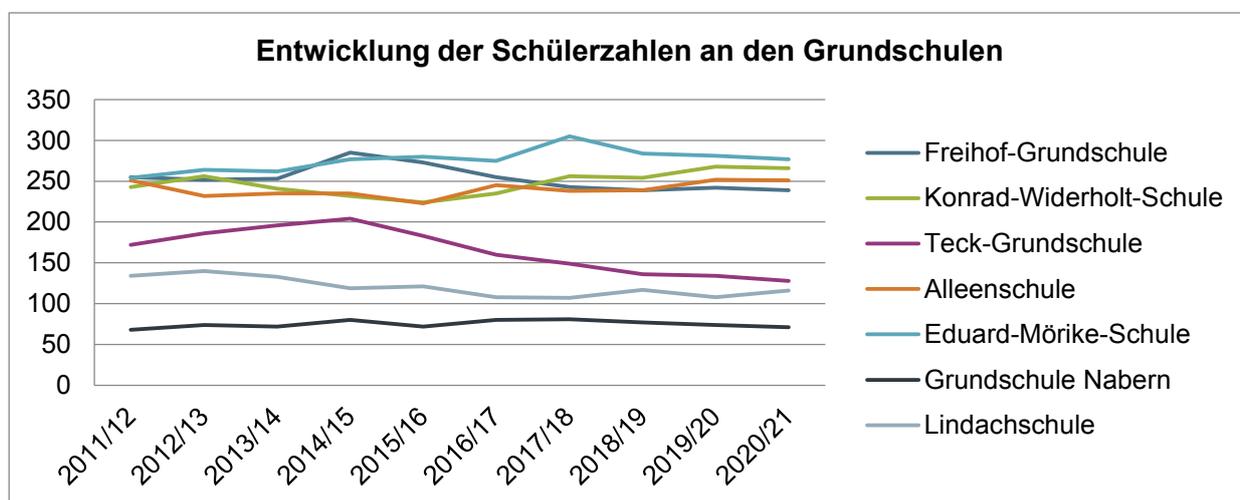
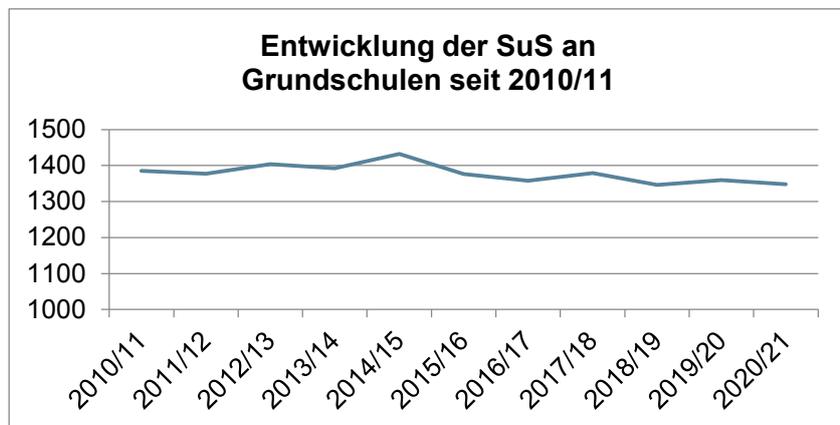


### Erkenntnisse bzw. Schlüsse aus den Übergangszahlen

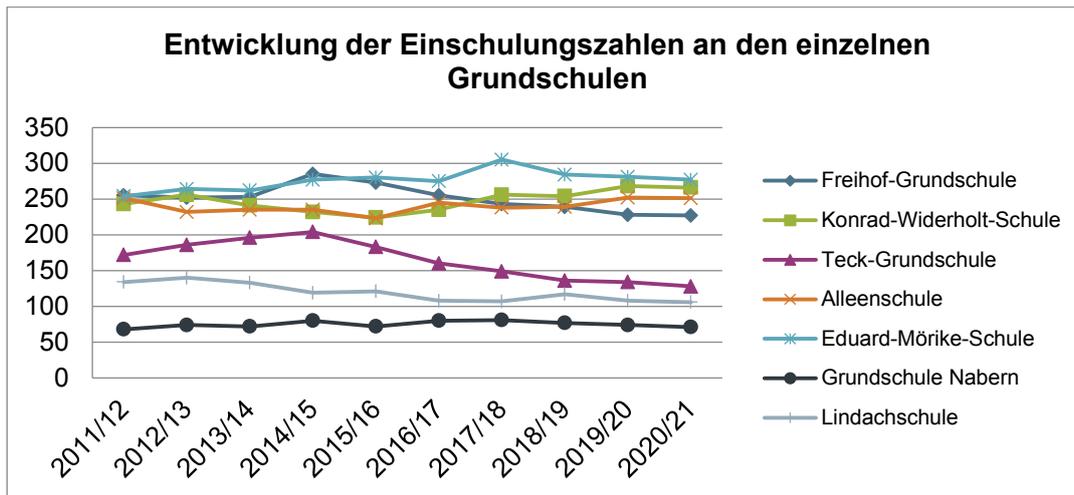
- Mehr als die Hälfte der SuS wechselt an das Gymnasium. Diese Übergangszahlen zeigen keine Veränderungen zu den Vorjahren.
- Der Anteil der SuS, welche an die Werkrealschule wechseln, ist im Vergleich zum Vorjahr zurückgegangen und hat sich, nach dem deutlichen Zuwachs im Schuljahr 2019/20, wieder bei rund 5 % eingestellt.

## Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulformen

### Entwicklung an den Grundschulen



Einschulungszahlen	
Jahrgang	Einschulung Grundschule
2010/11	366
2011/12	375
2012/13	335
2013/14	336
2014/15	311
2015/16	327
2016/17	321
2017/18	329
2018/19	313
2019/20	312
2020/21	317

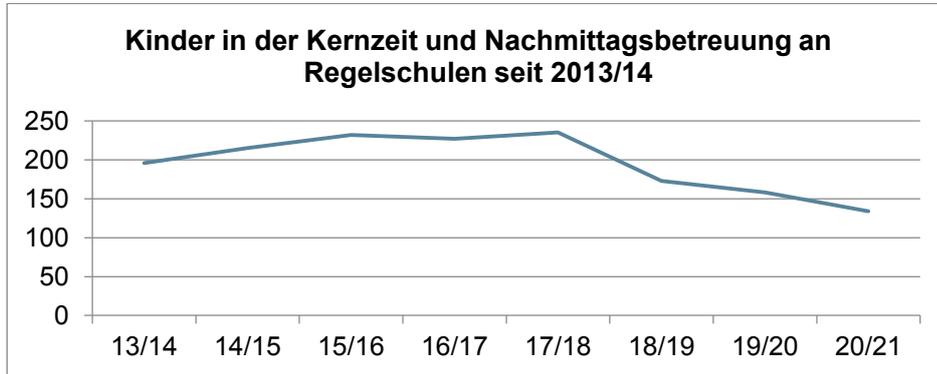


#### Erkenntnisse für die Grundschulen

- Die Zahl der Grundschulanmeldungen hat zum Schuljahr 2020/2021 wieder leicht zugenommen. Aufgrund der Zunahme an Kindern unter 7 Jahren im Stadtgebiet ist in den kommenden Jahren weiterhin mit einem Anstieg der Einschulungszahlen zu rechnen. Dies wird zunächst Auswirkungen auf die Grundschulen haben und in der Folge auch auf die weiterführenden Schulstandorte.
- Grundsätzlich sind die Klassenstärken in einem Großteil der Grundschulen nicht ausgeschöpft. Einen Überblick hierzu bieten die einzelnen Datenblätter der Schulen. Demnach ist der Grundschulraum aus heutiger Sicht nicht unter dem aktuellen Bedarf. Wie sich diese Situation in den kommenden Jahren jedoch entwickelt kann, derzeit nicht eingeschätzt werden. Insbesondere in Grundschulbezirken mit einem starken Anstieg der SchülerInnenanzahl (insbesondere aufgrund von Neubaugebieten) ist die Situation sensibel zu beobachten.
- In den kommenden Jahren ist die Veränderung des Einschulungstichtags für die Erstklässler zu beachten. Dies kann Auswirkungen auf die Anmeldezahlen haben. Der Stichtag zur Einschulung wird in den kommenden Jahren um einen Monat nach vorne verschoben, so dass die Kinder ggfs. länger in der Kindertageseinrichtung verbleiben. Bisher galt der 30.09. des Jahres als Einschulungstichtag, bis zum Schuljahr 2022/23 wird dieser in jedem Jahr um einen Monat vorverlegt. Im Schuljahr 2022/23 wird es somit der 30. Juni sein.

## Kernzeitbetreuung und flexible Nachmittagsbetreuung an Grundschulen

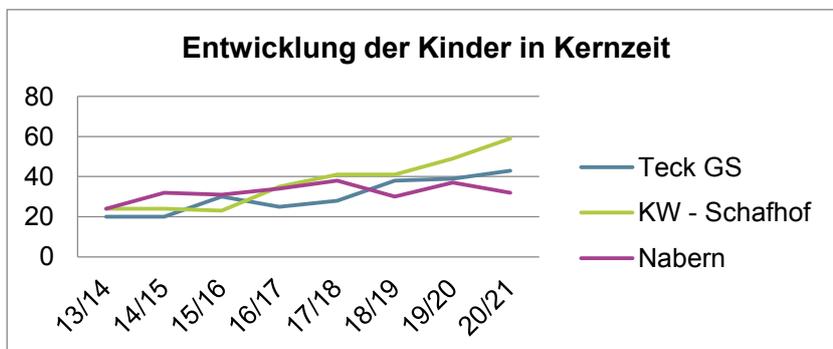
Entwicklung der Kinderzahlen in der Kernzeit und flexiblen Nachmittagsbetreuung an allen Standorten



Es wird ersichtlich, dass die Anzahl an Kindern in der Kernzeit in den vergangenen Schuljahren deutlich abgenommen hat. Hierbei muss bedacht werden, dass es durch den Ausbau der Ganztagsgrundschulen zu einer Umwandlung der Kernzeiten gekommen ist. Der Rückgang ist darauf zurück zu führen, dass die Standorte Eduard-Mörrike-Schule und Freihof-Grundschule in den letzten beiden Schuljahren ausgelaufen sind. Daher die deutliche Abnahme in den Jahren 2017/18 bis 2020/21.

Die folgende Tabelle verdeutlicht, dass in Kirchheim unter Teck zwar eine Abnahme der Gesamtsumme an Kernzeitkindern zu verzeichnen ist, jedoch die Kinderzahlen an den bestehenden Kernzeitbetreuungsstandorten steigend ist.

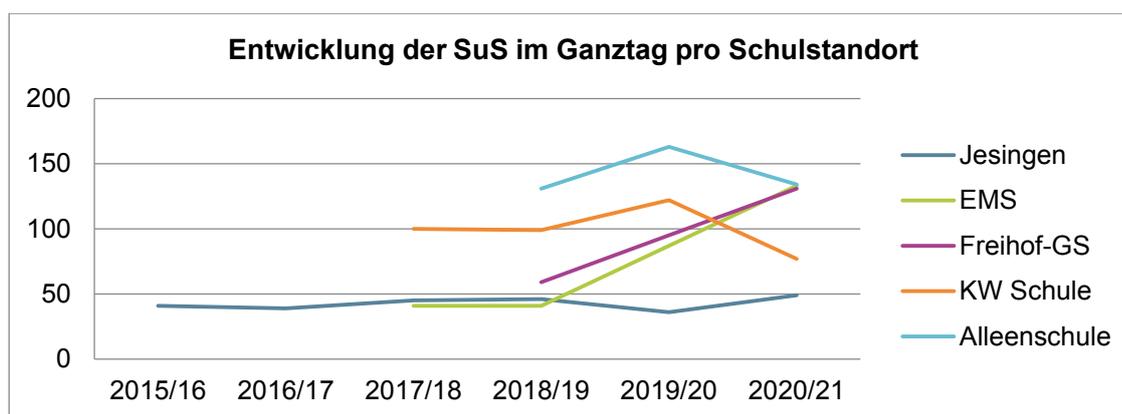
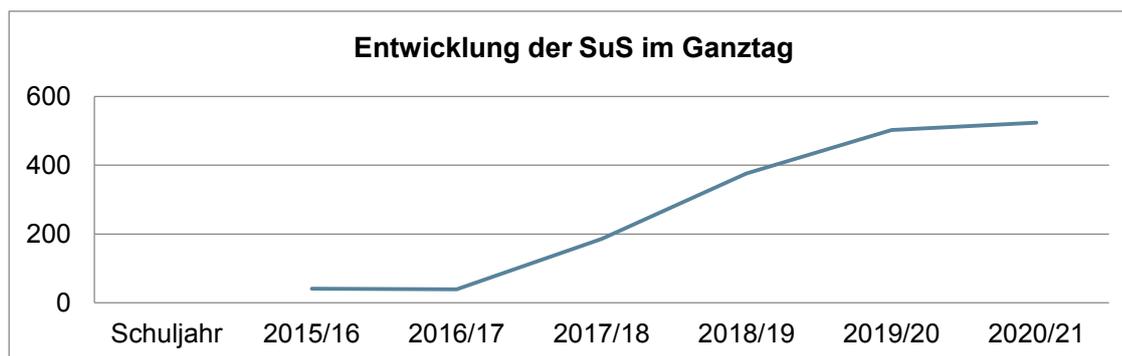
Schuljahr	Teck-GS	KW - Schafhof	GS Nabern	gesamt
13/14	20	24	24	68
14/15	20	24	32	76
15/16	30	23	31	84
16/17	25	35	34	94
17/18	28	41	38	108
18/19	38	41	30	109
19/20	39	49	37	125
20/21	43	59	32	134



## Buchungsentwicklung der Betreuungsangebote an Regelschulen

- Die Kernzeiten an der Freihof Grundschule und der Eduard-Mörke-Schule wurden im Rahmen des Ausbaus zur Ganztagschule eingestellt und sind in dieser Tabelle daher nicht mehr aufgeführt. Dadurch erklärt sich die Abnahme an Kernzeitanmeldungen in den vergangenen Schuljahren.
- Allerdings ist festzustellen, dass die Betreuungsangebote weiterhin sehr gut angenommen werden. Die Zahlen an den 3 Standorten mit Kernzeit sind zunehmend und werden verstärkt nachgefragt. Das bestehende Angebot ist weiterhin sinnvoll.
- An der Schafhofgrundschule steigen die Betreuungszahlen kontinuierlich an. Deshalb wurden in diesem Schuljahr zum zweiten Mal zusätzliche Räumlichkeiten der evangelischen Kirchengemeinde angemietet.
- An der Grundschule Nabern sind die Betreuungszahlen im SJ 20/21 leicht rückläufig. Die Kapazitäten sind aufgrund der räumlichen Situation ausgeschöpft.
- An der Teck Grundschule sind die Zahlen weiterhin steigend. Ein Umzug der Kernzeitbetreuung in das Grundschulgebäude wird derzeit vollzogen. Die Schule könnte sich mittelfristig zu einer Ganztagschule entwickeln.

## Entwicklung der Kinderzahlen an den Ganztagschulen



Schuljahr	Lindachschule	Eduard-Mörike GS	Freihof-GS	Konrad-Widerholt-Schule	Alleenschule	gesamt
2015/16	41					41
2016/17	39					39
2017/18	45	41		100		186
2018/19	46	41	59	99	131	376
2019/20	36	87	95	122	163	503
2020/21	49	133	131	77	134	524

### Inanspruchnahme am Ganztag

- Die Abbildungen zeigen, dass die Anzahl der Kinder, die zur Ganztagschule angemeldet sind, in den letzten Jahren kontinuierlich zugenommen hat.
- An einigen Standorten ist im laufenden Schuljahr eine Reduzierung der Anmeldungen festzustellen. Diese Entwicklung muss abgewartet werden. Im laufenden Schuljahr können die Auswirkungen der Corona Pandemie ein verändertes Verhalten erklären. Dies kann jedoch erst rückwirkend eruiert werden.
- Insgesamt zeigt es, dass es Bedarf für eine Betreuung über den Regelunterricht hinaus gibt. Da sowohl die Zahlen im Ganztag als auch in der Kernzeit ansteigen, lässt sich keine Aussage treffen, welches Angebot präferiert wird.

Freihof-Grundschule – Grundschulbezirk 1	
<b>1. <u>Aktuelle Schulsituation</u></b>	
<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 227 und 12 in der Grundschulförderklasse SJ 19/20: 228 und 14 in der Grundschulförderklasse
<b>Klassenzahl</b>	13, davon 2 Leseklassen, 1 VKL-Klasse, 1 Grundschulförderklasse
<b>Zügigkeit</b>	2,6, Ø pro Klasse: 19
<b>VKL-Klasse</b>	1 mit 14 Kinder
<b>Zusätzliche Klassen</b>	Grundschulförderklasse: 14 Kinder Leseklasse: Klasse 3: 8 Kinder, Klasse 4: 12 Kinder
<b>Schulform</b>	Ganztageschule nach § 4a (SchG) in Wahlform, 3 x 8 (Montag, Dienstag, Donnerstag bis 16.00 Uhr) Seit dem Schuljahr 20/21 für alle Klassen 1-4
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	131/108
<b>Kooperationspartner GTS:</b>	Stadt Kirchheim unter Teck Außerschulische Bildungspartner: Stadtkapelle VfL Kirchheim, Abt. Fußball
<b>Monetarisierung gesamt</b>	28.800,-- Euro, LWS GTS-Angebote 5.265, --Euro, Mittagsband
<b>2. <u>Betreuung &amp; Mittagessen</u></b>	
<b>Betreuungsangebote</b>	<p>Ganztageschule: Montag, Dienstag und Donnerstag: 8.00 – 16.00 Uhr</p> <p>Städtische Betreuungsangebote (kostenpflichtig): Frühbetreuung (GTS und Regelschule): 7.00 – 8.00/8.30 Uhr Ergänzende Betreuung (nur GTS): Montag, Dienstag und Donnerstag: 16.00 – 17 Uhr, nur GTS Mittwoch und Freitag: 12.00 – 17.00 Uhr</p> <p>Es liegt ein Antrag des Elternbeirats auf Einrichtung einer Mittagsbetreuung für Regelkinder am Nachmittag mit Unterricht vor (Sivo GR/2020/081).</p> <p>Die Nachfrage für die ergänzende Betreuung an den Tagen ohne Ganztage ist relativ hoch (ca. 50% der GTS-Kinder besuchen die ergänzende Betreuung).</p>

	Seit dem Schuljahr 20/21 gibt es an diesem Standort keine Kernzeitbetreuung mehr.
<b>Mittagessen</b>	<p>Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS. Das Mittagessen findet in der Mensa an der Freihof Realschule statt. Derzeit essen dort 130 GTS Schüler und ca. 20 – 40 Realschüler. Die Kapazitätsgrenze der Mensa ist erreicht.</p> <p>SJ 20/21: Besondere Herausforderungen durch Einhaltung des Infektionsschutzes nach CoronaVO.</p>
<b>Schulsozialarbeit</b>	50 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V. Antrag im SJ 20/21: Erhöhung auf 100 %
<b>3. <u>Gebäude</u></b>	
<b>Schulgebäude</b>	<p>Die Schule besteht aus zwei Schulgebäuden und einem Containerteil, in dem die Betreuungsangebote stattfinden.</p> <p>Zum Schuljahr 20/21 wurde aufgrund des Brandschutzes die Nutzung der ehemaligen Hausmeisterwohnung für die Betreuung untersagt. Die Betreuung findet derzeit daher hauptsächlich im Container „Villa Kunterbunt“ statt. Dieser ist für die Klassen 1-4 jedoch zu klein.</p> <p>Derzeit werden im Untergeschoss der Grundschule zwei Räume (ein Raum ehemals Imker-AG, 1 Raum ehemals Archäologie AG) umgebaut, um diese sowohl für die Grundschule als Experimentier- und Werkraum als auch für die Schulkinderbetreuung nutzbar zu machen.</p> <p>In diesen Räumen kann bei Entscheidung durch den GR ggf. der Klassennachmittag stattfinden. Allerdings stehen in der Freihof-Grundschule für die Schulkinderbetreuung insgesamt zu wenig Räumlichkeiten zur Verfügung.</p> <p>Die Mensa im Realschulgebäude erreicht die Kapazitätsgrenzen.</p> <p>Beide Schulen haben geäußert, dass die Hallenkapazitäten für das Unterrichtsfach Sport nicht ausreichend sind. Dieses Thema wurde in die Sportentwicklungsplanung aufgenommen.</p>
<b>Aktuelle Sanierungsthemen</b>	<p>In der Hammerschmiede wird der 2. bauliche Rettungsweg als Gerüsttreppe ausgeführt, sowie Anpassungsarbeiten im Inneren des Gebäudes. Die Fertigstellung erfolgt voraussichtlich bis September 2021.</p> <p>Eine Alternative für die Container ist im Zusammenhang mit der Entwicklung des Freihof-Areals zu betrachten.</p> <p>Es wird derzeit die Verkabelung für die Digitalisierung der Grundschule geplant. Diese soll ab 2021 umgesetzt werden. Aufgrund der Komplexität der Maßnahmen sollen die geräuschintensiven Arbeiten in den Ferien erfolgen.</p>
<b>Barrierefreiheit</b>	Nein

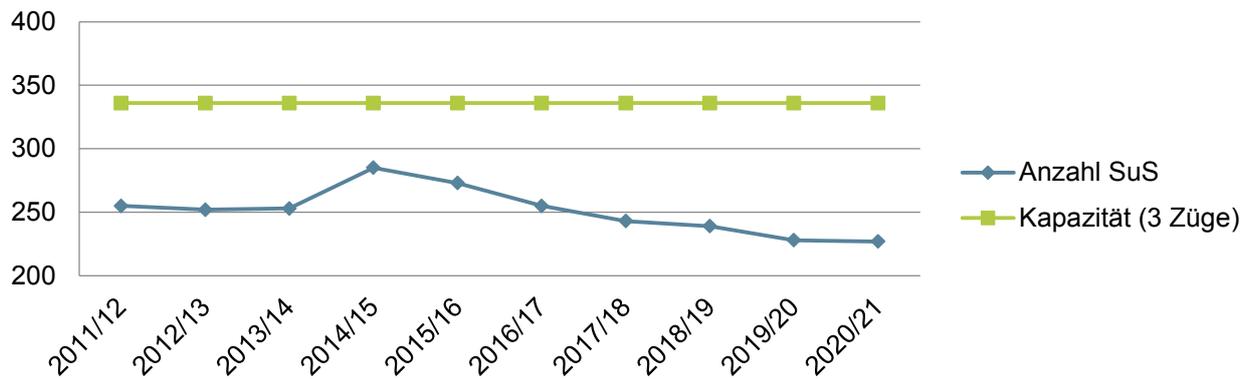
#### 4. Medienentwicklung

##### Stand MEP

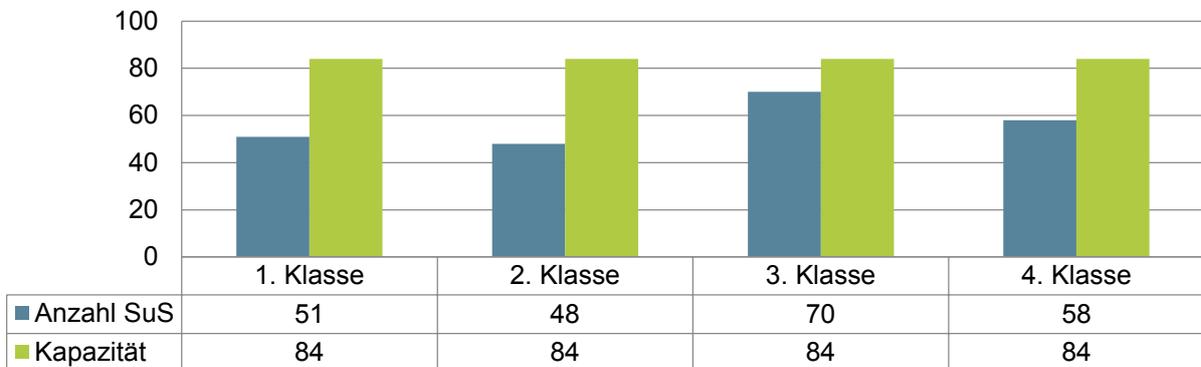
Rot/Gelb

Ein neuer Server wurde beschafft. Am Standort befindet sich ein Computerraum zur Medienarbeit, jedoch noch keine Rechner in den Klassenräumen. Die Verkabelung und WLAN-Ausstattung sind in Planung. Die Leitungsverlegung in der Freihof –Grundschule wird derzeit beauftragt und 2021 umgesetzt. Die MEP mit den Akteuren der Schule ist im Prozess, anzuschaffende Geräte wurden definiert.

**Freihof-Grundschule  
Anzahl SuS**

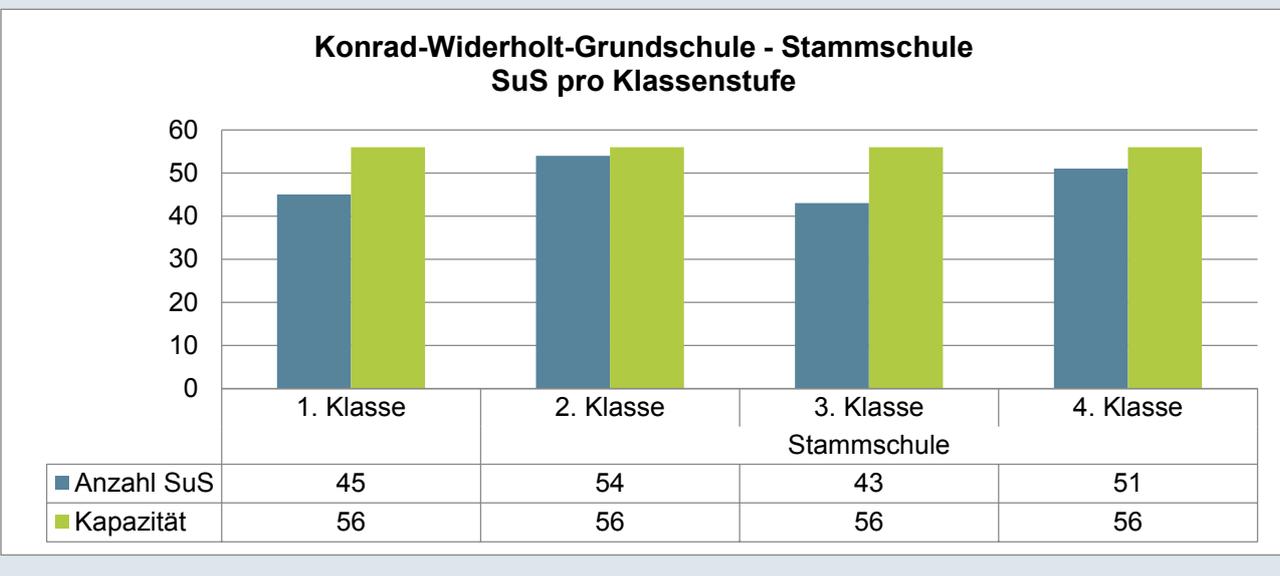
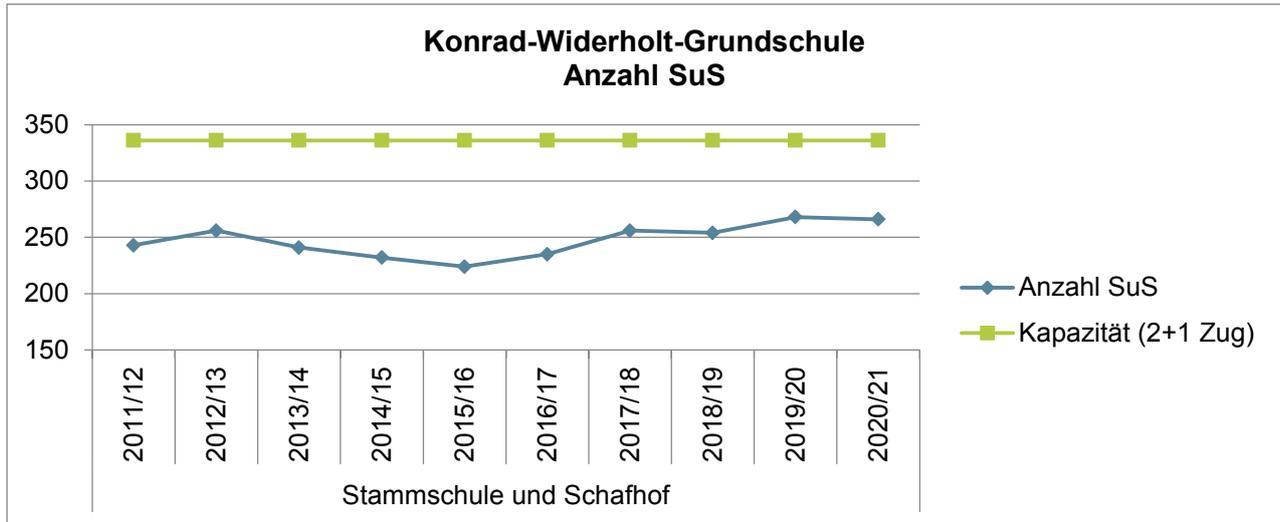


**Freihof-Grundschule  
SuS pro Klassenstufe**



Konrad-Widerholt-Grundschule - Grundschulbezirk 2	
<b>1. <u>Aktuelle Schulsituation</u></b>	
<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 193 SJ 19/20: 203
<b>Klassenzahl</b>	8
<b>Zügigkeit</b>	2, Ø pro Klasse: 24
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Ganztageschule nach § 4a (SchulG.) in Wahlform, 4 x 8 (Montag bis Donnerstag bis 16.00 Uhr).
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	77/116
<b>Kooperationspartner GTS:</b>	<p>Die FBS wurde von der Stadt Kirchheim mit der Organisation und der Übernahme der administrativen Aufgaben der Ganztageschule in Zusammenarbeit mit der Schulleitung beauftragt. Bei der FBS sind die Pädagogischen Fachkräfte angestellt, zu den Aufgaben gehört auch Antragsstellung und Abrechnung mit der L-Bank. Die FBS erhält für die Organisation einen Pauschale sowie einen Verwaltungsanteil in Höhe von 12 % auf die Personalkosten.</p> <p>Außerschulische Kooperationspartner: Private Musiklehrer: Flöten, Schlagzeug (gegen Kostenersatz)</p>
<b>Monetarisierung gesamt SJ 19/20</b>	43.200,-- Euro für die GTS-Angebote 9.360,-- Euro für das Mittagsband
<b>2. <u>Betreuung &amp; Mittagessen</u></b>	
<b>Betreuungsangebote</b>	<p>Die Grundschule ist seit dem Schuljahr 17/18 Ganztagschule nach § 4a SchulG.</p> <p>Der Ganztagschulbetrieb findet an 4 Wochentagen mit je 8 Stunden in Wahlform statt.</p> <p>Eine ergänzende Betreuung (kostenpflichtig) wird Mo-Do von 7 - 8:00 Uhr und von 16-17:00 Uhr sowie Fr von 7 - 8:00 Uhr und von 12 - 17:00 Uhr angeboten.</p> <p>Das Ergänzungsangebot wird gut nachgefragt.</p> <p>Die Betreuung im Mittagsband und am Nachmittag, sowie in der ergänzenden Betreuung wird von Fachkräften der FBS umgesetzt.</p>

<b>Mittagessen</b>	Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS in der Mensa der K.-W. Grundschule, Mittagessen im zwei-Schicht Betrieb, Absprache mit dem SBBZ.
<b>Schulsozialarbeit</b>	eine 50%-Stelle, Anstellungsträger: Stiftung Tragwerk Antrag im SJ 20/21: Erhöhung auf 75 %
<b>3. <u>Gebäude</u></b>	
<b>Schulgebäude</b>	Notwendige Brandschutzmaßnahmen werden aktuell umgesetzt. Die Maßnahmen wurden im April 2019 gestartet und schwerpunktmäßig in den Sommerferien durchgeführt. Mit der Fertigstellung wird im September 2021 gerechnet.
<b>Aktuelle Sanierungsthemen</b>	Die notwendigen Brandschutzmaßnahmen sind zum größten Teil bereits umgesetzt. Momentan steht noch die Leitungsverlegung der WLAN-Ausrichtung aus. Danach können die Geschossdecken im EG geschlossen werden.  Zusätzlich zu den Brandschutzmaßnahmen werden die Mängel aus dem E-Check (Überprüfung der elektrischen Anlagen) beseitigt. Dafür müssen die Unterverteiler und der Hauptverteiler erneuert werden.
<b>Barrierefreiheit</b>	Nein
<b>4. <u>Medienentwicklung</u></b>	
<b>Stand MEP</b>	Rot/Gelb  Die Verkabelung und die WLAN-Ausstattungen werden derzeit umgesetzt und sollen bis Sommer 2021 fertig gestellt sein. Es wird ein gemeinsamen Server mit dem SBBZ genutzt.  Es wurden noch keine weiteren Ausstattungen beschafft, da MEP noch nicht abschließend besprochen werden konnte.



**1. Aktuelle Schulsituation**

Schülerzahl SJ 20/21: 73  
SJ 19/20: 65

Klassenzahl 4

Zügigkeit 1, Ø pro Klasse: 18

VKL-Klasse Nein

Schulform Regelschule mit Kernzeitbetreuung

**2. Betreuung & Mittagessen**

**Betreuungsangebote** An der Schule gibt es eine verlässliche Grundschule Mo bis Fr von 7-13 Uhr und am Di und Do eine Nachmittagsbetreuung bis 16.00 bzw. 14.15 Uhr.

Das Angebot wird immer stärker nachgefragt. So stiegen die Anmeldungen pro Schuljahr um ca. 12,5 %. Am Dienstag und Donnerstag, den stärksten Tagen, sind 54 Kinder im Mittagessenangebot und Nachmittagsbetreuung angemeldet. Die Betreuung findet im Schulgebäude (1 Raum) und im evangelischen Gemeindehaus (2 Räume) statt.

Zum SJ 19/20 wurde bereits ein zusätzlicher Raum für die Betreuung von der Evangelischen Kirchengemeinde angemietet und eine zusätzliche Mitarbeiterin zum 1.1.2020 eingestellt. Bereits zum SJ 20/21 reichte dieser Raum nicht mehr aus. Daher wurde ein größerer Raum der Evangelischen Kirchengemeinde und ein weiterer Raum als Ruheraum von der Evangelischen Kirchengemeinde angemietet. Das Personal wurde um eine weitere Mitarbeiterin aufgestockt

Die Betreuung erfolgt im SJ 20/21 nach Corona-VO in zwei getrennten Gruppen. Das Mittagessen wird ebenfalls in 2 Schichten eingenommen.

**Mittagessen** Im Rahmen der Kernzeitbetreuung wird das Mittagessen im evangelischen Gemeindehaus ausgegeben und eingenommen.

**Finanzierung** Das Land gewährt für diese Betreuungsform keine Zuschüsse, da die Stammschule als GTS-Schule nach §4a SchulG. geführt wird.

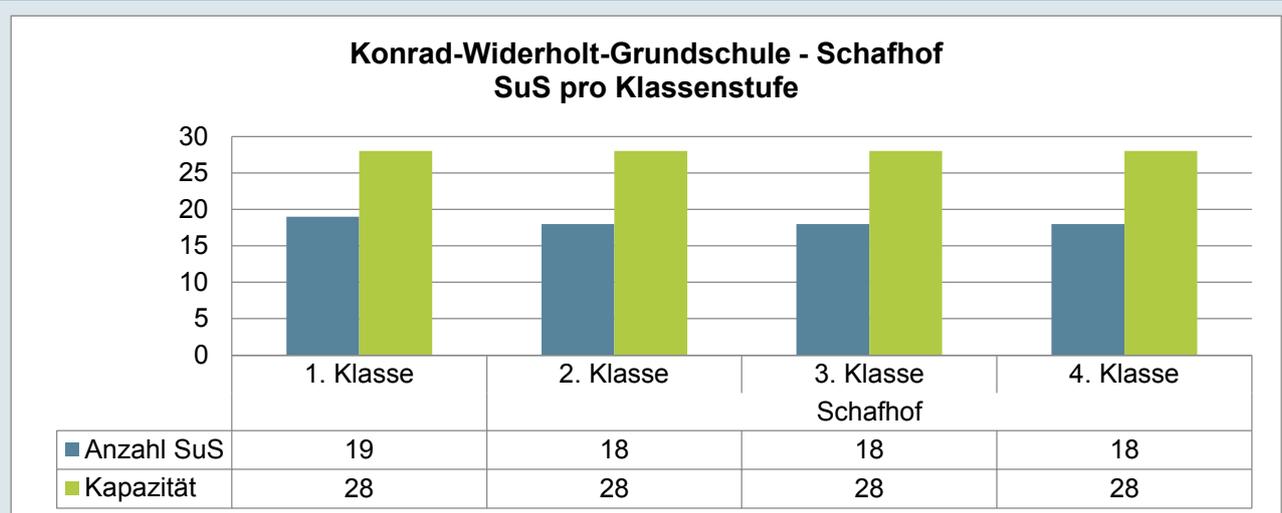
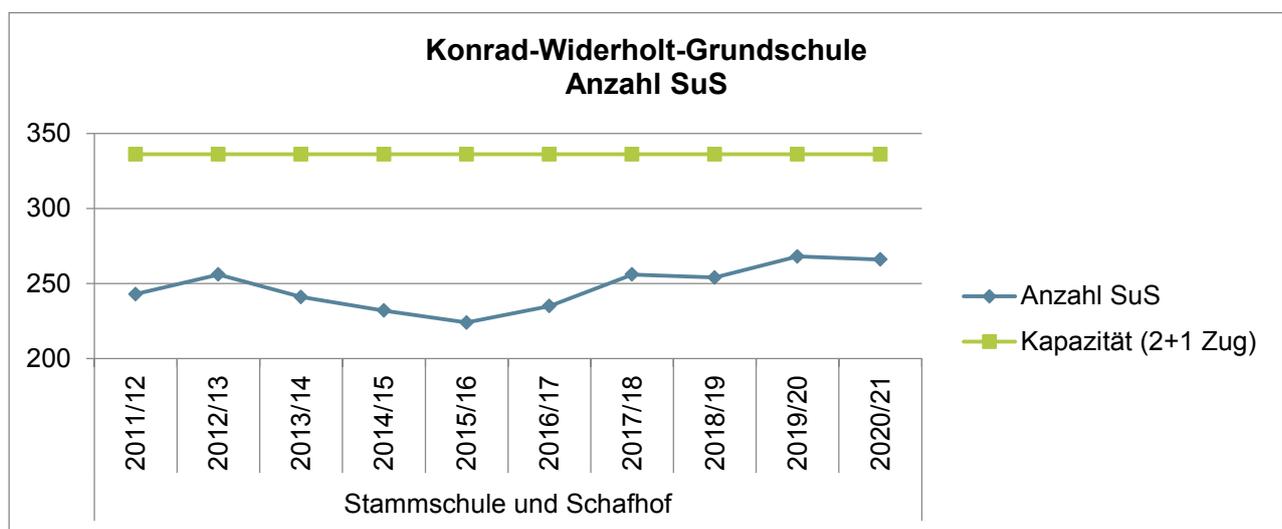
**Schulsozialarbeit** eine 50%-Stelle an der Stammschule, Anstellungsträger: Stiftung Tragwerk  
Antrag im SJ 20/21: Erhöhung auf 75 %

**3. Gebäude**

Schulgebäude	Der bauliche Zustand ist in Ordnung. Die Betreuung findet teilweise im Schulgebäude sowie im daneben liegenden evangelischen Gemeindehaus statt.
Aktuelle Sanierungsthemen	keine
Barrierefreiheit	Nein

#### 4. Medienentwicklung

Stand MEP	Rot. Hier wurde noch kein Prozess aufgesetzt.
-----------	--



Teck-Grundschule – Grundschulbezirk 3	
<b>1. <u>Aktuelle Schulsituation</u></b>	
<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21:128 SJ 19/20: 134
<b>Klassenzahl</b>	7
<b>Zügigkeit</b>	1,75, Ø pro Klasse: 19
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Regelschule mit Kernzeitbetreuung
<b>2. <u>Betreuung &amp; Mittagessen</u></b>	
<b>Betreuungsangebote</b>	<p>Derzeit besteht ein Angebot verlässliche Grundschule täglich von 7-13 Uhr und ein Angebot zur flexiblen Nachmittagsbetreuung Mo – Fr. von 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr. Die Anmeldungen steigen kontinuierlich an. Von Montag bis Donnerstag werden derzeit zwischen 31 und 35 Kinder betreut.</p> <p>Die Betreuungsräume befinden sich in der ehemaligen Hausmeisterwohnung über der Sporthalle. Durch den Auszug der Teck Realschule an den Campus Rauner werden Betreuungsräume im Schulgebäude erschlossen. Dadurch ergeben sich bessere räumliche Voraussetzungen, um mehr Kinder aufnehmen zu können. Der Umzug soll in den Winterferien abgeschlossen sein.</p>
<b>Mittagessen</b>	Im Rahmen der Kernzeitbetreuung wird das Mittagessen seit den Herbstferien 2020 in der ehemaligen Schulküche der Teck-Realschule eingenommen. Die Räume wurden entsprechend angepasst.
<b>Finanzierung</b>	Pauschale Förderung durch das Land Baden-Württemberg, ab SJ 20/21 458,-- Euro für die verlässliche Grundschule, 275,- Euro für die Nachmittagsbetreuung pro Gruppe und Stunde, max. 15 Stunden pro Woche. Im SJ 18/19 betrug die Förderung 11.450, -- Euro.
<b>Schulsozialarbeit</b>	eine 50%-Stelle, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V. Antrag für SJ 20/21: Erhöhung auf 100 %
<b>3. <u>Gebäude</u></b>	
<b>Schulgebäude</b>	Die Teck-Grundschule befindet sich im südlichen Trakt am Campus Teck. Der Umzug der Teck-Realschule an den Campus Rauner hat eine Neuorganisation am Standort zugunsten der Grundschule ermöglicht. Der Neubau im südlichen Teil des Gebäudekomplexes steht der Grundschule für die Klassenräume zur Verfügung. Die bisherigen Klassenräume werden u.a. als Lehrerzimmer, Differenzierungsräume/Fachräume und als

Kernzeiträume genutzt.

**Aktuelle Sanierungsthemen**

Die Räumlichkeiten wurden renoviert und im Rahmen des Umzugs auf die Bedürfnisse der Grundschule angepasst. Derzeit erfolgt der Umzug der Kernzeit in das Grundschulgebäude. Dadurch wird die ehemalige Hausmeisterwohnung über der Sporthalle frei. Eine Nachnutzung durch einen lokalen Verein ist angedacht.

**Barrierefreiheit**

Nein

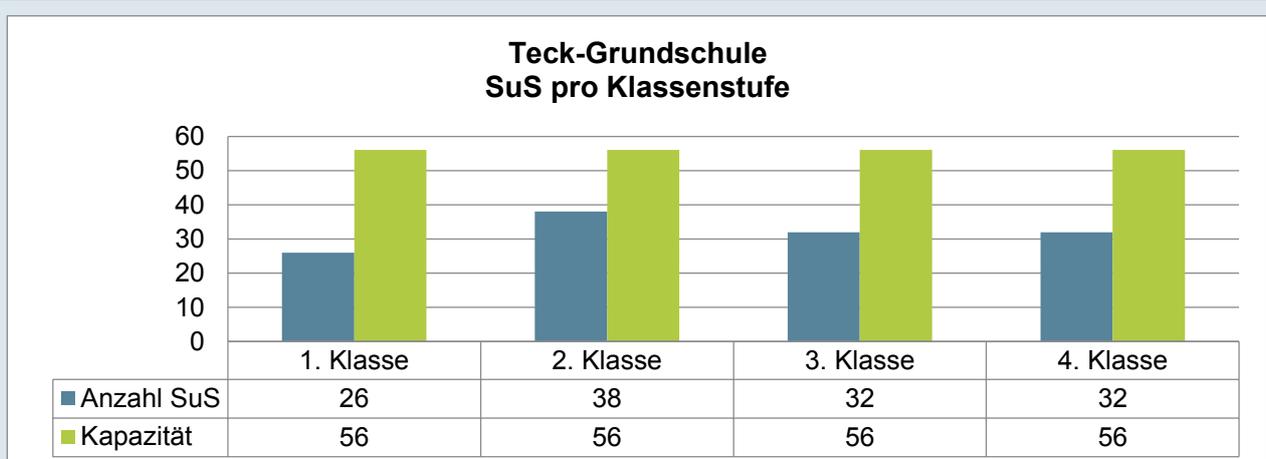
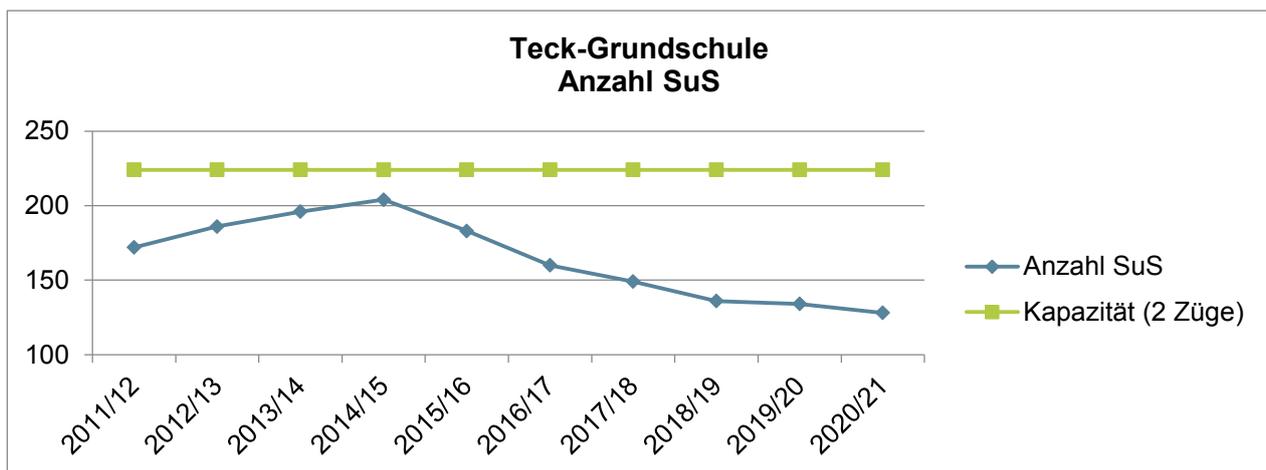
4. Medienentwicklung

**Stand MEP**

Grün

Das Netzwerk wurde aufgrund des Umzugs der Realschule neu konfiguriert. Die Schule verfügt über WLAN.

Geräte für die Klassenräume sind teilweise vorhanden, ausstehende Geräte befinden sich in der Beschaffung.



## Alleenschule

Alleenschule Grundschule – Grundschulbezirk 4	
<b>1. <u>Aktuelle Schulsituation</u></b>	
<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 251 SJ 19/20: 252
<b>Klassenzahl</b>	11
<b>Zügigkeit</b>	3, Ø pro Klasse: 23
<b>VKL-Klasse</b>	1 mit 15 Kindern
<b>Schulform</b>	Ganztageschule nach § 4a (SchG) in Wahlform, 4 x 8 (Montag bis Donnerstag bis 16.00 Uhr).
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	134/117
<b>Kooperationspartner GTS:</b>	<p>Die FBS wurde von der Stadt Kirchheim mit der Organisation und der Übernahme der administrativen Aufgaben der Ganztageschule in Zusammenarbeit mit der Schulleitung beauftragt. Bei der FBS sind die Pädagogischen Fachkräfte angestellt, zu den Aufgaben gehört auch Antragsstellung und Abrechnung mit der L-Bank. Die FBS erhält für die Organisation einen Pauschale sowie einen Verwaltungsanteil in Höhe von 12 % auf die Personalkosten.</p> <p>Außerschulische Kooperationspartner: Musikschule VfL Kirchheim, Basketball und Judo</p>
<b>Monetarisierung gesamt</b>	43.200,-- Euro GTS-Angebote 7.020,-- Euro Mittagsband
<b>2. <u>Betreuung &amp; Mittagessen</u></b>	
<b>Betreuungsangebote</b>	<p>Die Alleenschule ist Ganztagsgrundschule seit 2006. Seit dem Schuljahr 17/18 führt die Schule den Ganzttag nach §4a SchG in Wahlform mit einem Ganztagsangebot von 8 Stunden an 4 Tagen. Die Ganzttagsschule geht derzeit von Mo-Do von 7:40 bis 15:30 Uhr. Zusätzlich gibt es eine ergänzende gebührenpflichtige Betreuung morgens ab 7:00 Uhr und nachmittags bis 17:00 Uhr, am Freitag bis 16:00 Uhr. Die ergänzende Betreuung sowie das Mittagsband übernimmt im Auftrag der Stadt die FBS. Zusätzlich monetarisiert die Schule auch am Nachmittag Stunden an die FBS für AG Angebote.</p> <p>Der Gemeinderat hat für die Alleenschule entschieden, dass Nicht-</p>

Ganztagskinder am Unterrichtsnachmittag über die Mittagsfreizeit von 12:00 Uhr bis 13:40 Uhr ein kostenpflichtiges Betreuungsangebot wählen können. Alle weiteren kostenpflichtigen ergänzenden Angebote am Nachmittag stehen nur den angemeldeten Ganztagskindern zur Verfügung.

**Mittagessen** Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS.

**Schulsozialarbeit** 2 Personen 50 %, Anstellungsträger: Bruderhaus Diakonie, 50 %, Anstellungsträger Brückenhaus e.V.

### 3. Gebäude

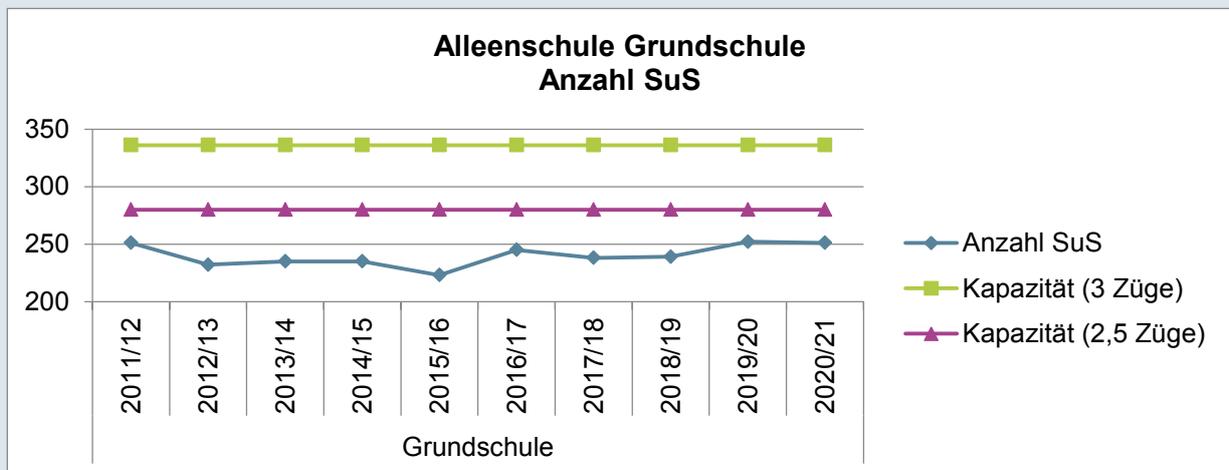
**Schulgebäude** siehe Ausführungen Werkrealschule

**Aktuelle Sanierungsthemen** siehe Ausführungen Werkrealschule

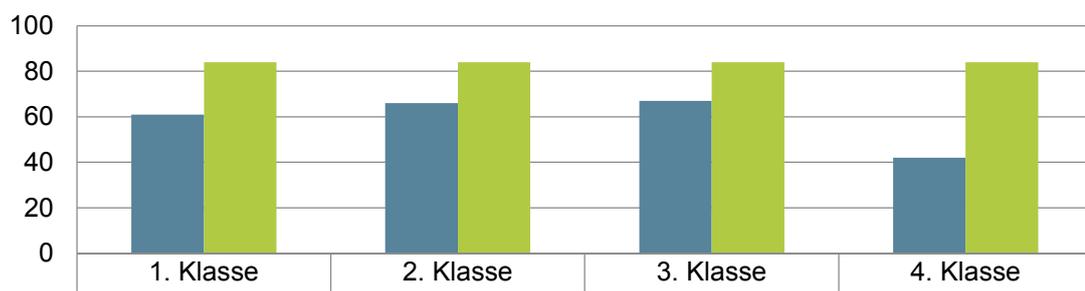
**Barrierefreiheit** Nein

### 4. Medienentwicklung

**Stand MEP** Rot/Gelb:  
 Am Standort ist eine schlechte Breitbandverbindung vorhanden (10MB). Im Rahmen der MEP wurden 5 Displays in Klassenräumen angeschafft und installiert.  
 Der Ausstattungsbedarf wurde ermittelt. Die MEP wurde beim LMZ eingereicht, um die Fördergelder abrufen zu können.  
 Die Verkabelung des Gebäudes wird derzeit weiter geplant.



### Alleenschule Grundschule SuS pro Klassenstufe

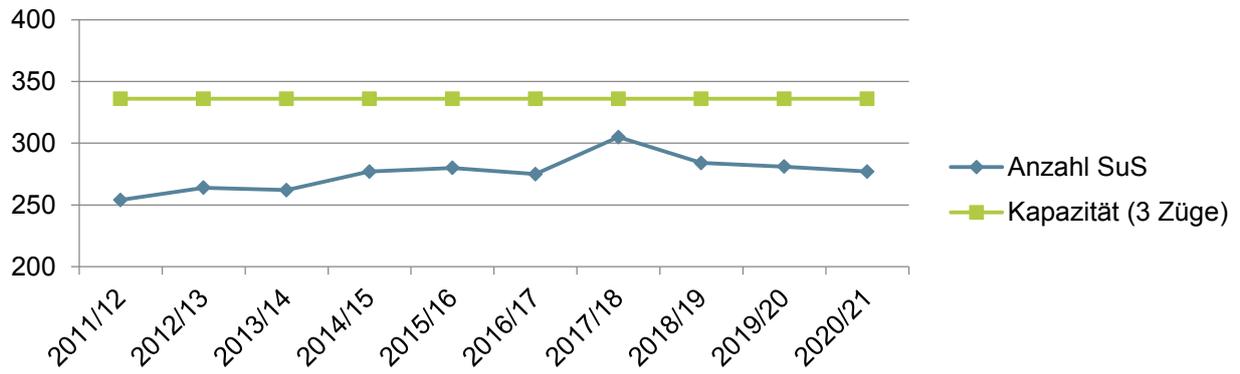


Grundschule				
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
■ Anzahl SuS	61	66	67	42
■ Kapazität	84	84	84	84

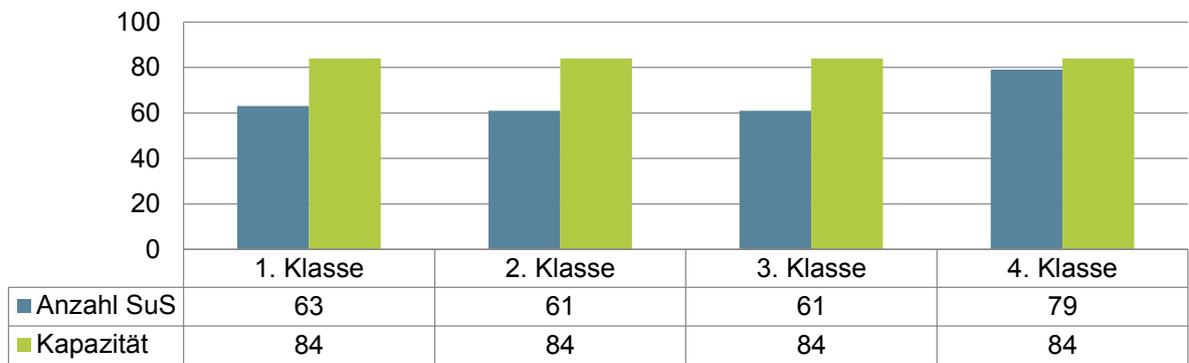
Eduard-Mörrike-Schule – Grundschulbezirk 5	
<b>1. <u>Aktuelle Schulsituation</u></b>	
<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 277 SJ 19/20: 281
<b>Klassenzahl</b>	12
<b>Zügigkeit</b>	3 Ø pro Klasse: 23
<b>VKL-Klasse</b>	1 mit 13 Kindern
<b>Schulform</b>	Ganztagessschule nach § 4a (SchG) in Wahlform, 3 x 8 (Montag, Dienstag, Donnerstag bis 16.00 Uhr). Seit dem Schuljahr 19/20 für die Klassen 1-4.
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	74/203
<b>Kooperationspartner GTS</b>	Stadt Kirchheim unter Teck Außerschulische Bildungspartner: Moderne Tanzbühne TSV Ötlingen, Fußball und Bewegung Tennisclub
<b>Monetarisierung gesamt:</b>	Evangelische Kirchengemeinde 25.200,-- Euro GTS-Angebote 7.020,-- Euro Mittagsband
<b>2. <u>Betreuung und Mittagessen</u></b>	
<b>Betreuungsangebote</b>	Ganztagessschule: Montag, Dienstag und Donnerstag: 8.00 – 16.00 Uhr  Städtische Betreuungsangebote (kostenpflichtig): Frühbetreuung (GTS und Regelschule): 7.00 – 8.00/8.30 Uhr Ergänzende Betreuung (nur GTS): Montag, Dienstag und Donnerstag: 16.00 – 17 Uhr, nur GTS-SuS Mittwoch: 12.00 – 17.00 Uhr, Freitag: 12.00 – 15.00 Uhr  Klassennachmittag der Klasse 3 (nur Regelschule): Dienstag Nachmittag, 12.00 – 14.30 Uhr.
<b>Mittagessen:</b>	Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS. Für die Verpflegung der Schüler wurde bis zur Fertigstellung der Mehrzweckhalle eine Übergangsmensa eingerichtet. Diese befindet sich im EG des Klassentrakts. Die notwendigen Räume mit Ausnahme der Mensa sind für die Ganztagessschule in Räumen im Hauptgebäude

	<p>vorhanden.</p> <p>Im SJ 20/21 wird aufgrund der Corona-Auflagen zusätzlich in der benachbarten Schulküche gegessen, um die Klassenstufen zu trennen.</p>
<b>Schulsozialarbeit</b>	<p>50 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V.</p> <p>Antrag für SJ 20/21: Erhöhung auf 100 %</p>
<b>3. <u>Gebäude</u></b>	
<b>Schulgebäude</b>	<p>Die Schule besteht aus fünf Gebäudetrakten. Der Klassentrakt ist neu renoviert. Im Verwaltungstrakt sind neben Rektorat auch das Lehrerzimmer und der Musiksaal, Werkräume und 4 Klassenzimmer untergebracht. Auch dieser Teil ist in gutem Zustand. In einem halben Pavillonteil wurde ein Ganztagskindergarten eingerichtet.</p> <p>Ein Kernzeitraum wurde in ein Klassenzimmer umgewandelt, um die Lärmsituation durch die Baustelle zu umgehen. In der Eduard-Mörrike-Sporthalle sind Investitionen in die sanitären Anlagen notwendig. Der fünfte Gebäudetrakt, die Eduard-Mörrike-Mehrzweckhalle, wird derzeit durch ein neues Gebäude ersetzt.</p>
<b>Aktuelle Sanierungsthemen</b>	<p>Es sind mehrere Brandschutzmaßnahmen kurzfristig notwendig. 2020 wurde auf Basis eines Brandschutzgutachtens eine Vorplanung für die Brandschutzmaßnahmen erstellt. Im Wesentlichen handelt es sich um die Einhausung des Treppenhauses als 1. baulicher Rettungsweg und die bauliche Umsetzung des 2. Rettungsweges als Außentreppe. Diese Maßnahmen werden im Haushaltsplan 2022/23 angemeldet. Außerdem besteht Handlungsbedarf bei den überdachten, verglasten, Verbindungswegen. Die restlichen Drahtglasscheiben müssen gegen Verbundsicherheitsglas VSG ausgetauscht werden.</p>
<b>Barrierefrei</b>	Nein
<b>4. <u>Medienentwicklung</u></b>	
<b>Stand MEP</b>	<p>Rot/gelb</p> <p>Die MEP wurde besprochen und der Bedarf ermittelt. Eine notwendige Verkabelung ist ab 2022 möglich. Derzeit wird überprüft, welche Maßnahmen kurzfristig und als Interim umgesetzt werden können (LWL-Kabel durch Wartungsschacht von Mehrzweckhalle).</p>

### Eduard-Mörrike-Schule Ötlingen Anzahl SuS



### Eduard-Mörrike-Schule Ötlingen SuS pro Klassenstufe



Grundschule Nabern – Grundschulbezirk 6	
<b>1. <u>Aktuelle Schulsituation</u></b>	
<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 71 SJ 19/20: 74
<b>Klassenzahl</b>	4
<b>Zügigkeit</b>	1, Ø pro Klasse: 18
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Regelschule mit Kernzeitbetreuung
<b>2. <u>Betreuung &amp; Mittagessen</u></b>	
<b>Betreuungsangebote</b>	An der Schule gibt es eine verlässliche Grundschule und flexible Nachmittagsbetreuung. Das Angebot gibt es Montag und Freitag von 7:00 bis 13:00 Uhr und Dienstag, Mittwoch, Donnerstag von 13:00 Uhr bis 16:00 Uhr. Im SJ 20/21 sind am stärksten Tag (Dienstag) 28 Kinder angemeldet. Die Kinder werden von 2 Betreuerinnen begleitet. Ein Mittagessen wird am Di-Do angeboten. Die Nachfrage ist zum SJ 20/21 leicht rückläufig.
<b>Mittagessen</b>	Dienstag, Mittwoch, Donnerstag im Zuge der Kernzeitbetreuung.
<b>Finanzierung</b>	Pauschale Förderung durch das Land Baden-Württemberg, ab SJ 20/21 458,- Euro für die verlässliche Grundschule, 275,- Euro für die Nachmittagsbetreuung pro Gruppe und Stunde, jeweils max. 15 Stunden pro Woche. SJ 18/19: 5.038,- Euro.
<b>Schulsozialarbeit</b>	25 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V.
<b>3. <u>Gebäude</u></b>	
<b>Schulgebäude</b>	Für das Schulgebäude gibt es eine Ausbauplanung gemäß Sitzungsvorlage 005/GR/2016. In Kooperation mit dem Neubau der Kita an der Seestraße soll ein Bildungshaus mit der Grundschule entstehen. Aktuell wird diese Planung überarbeitet. Das Vorhaben ist im Finanzplanungszeitraum berücksichtigt.
<b>Aktuelle Sanierungsthemen</b>	In Kooperation mit dem Neubau der Kita an der Seestraße soll ein Bildungshaus mit der Grundschule entstehen. Die beiden rechtwinklig zueinander angeordneten Baukörper erhalten ein zweigeschossiges Verbindungselement, in dem im EG Gemeinschaftsbereiche und ein Aufzug zur barrierefreien Erschließung für GS und Kita angesiedelt sind

und im OG Lagerräume.

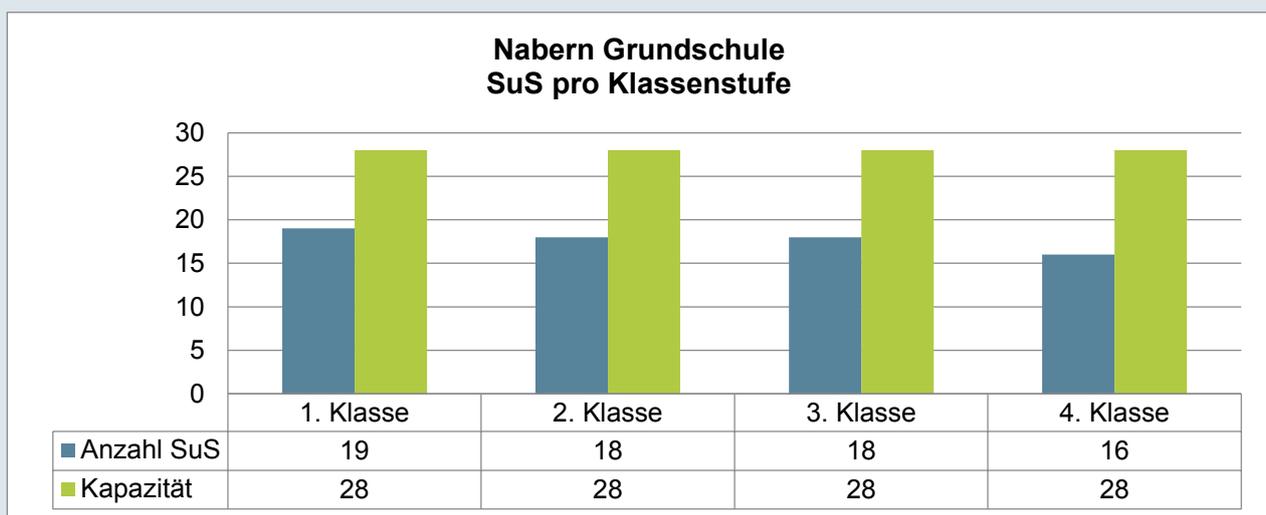
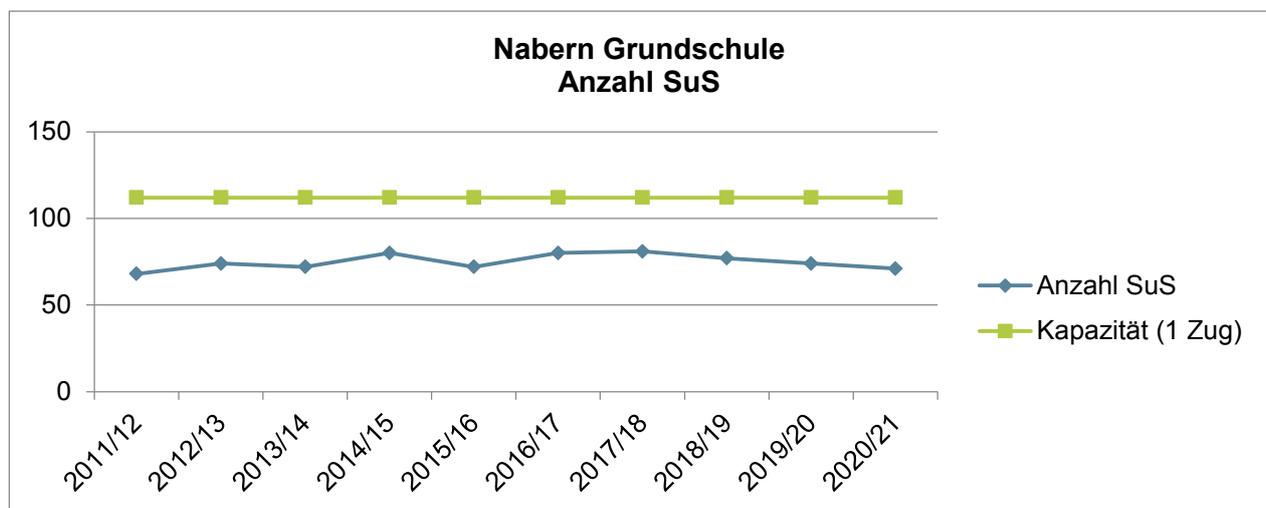
Im Zuge der Kita-Planung wurden die notwendigen Sanierungsmaßnahmen der Grundschule ebenfalls untersucht. Die Vorentwurfsplanung wird dem Gemeinderat mit der SiVo GR/2020/159 vorgestellt

**Barrierefreiheit** Nein

#### 4. Medienentwicklung

**Stand MEP** Gelb/Grün

Die Schule ist gut ausgestattet. Hier finden sich zwar zum Teil temporäre Lösungen, diese sind jedoch derzeit ausreichend.



Lindachschule Jesingen Grundschulbezirk 7	
<b>1. <u>Aktuelle Schulsituation</u></b>	
<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 116 SJ 19/20: 108
<b>Klassenzahl</b>	7 und eine Außenklasse der Bodelschwingschule
<b>Zügigkeit</b>	1,75, Ø pro Klasse: 17
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Ganztageschule nach § 4a (SchG) in Wahlform, 3 x 7 (Montag, Dienstag, Donnerstag bis 15.00 Uhr).
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	46/106 (43%)
<b>Kooperationspartner GTS</b>	Stadt Kirchheim unter Teck  Außerschulische Bildungspartner: (Finanzierung über Jugendbegleiterprogramm) Musikverein Jesingen, Flöten AG ( Musikschule Kirchheim, Trommel AG TSV Jesingen, Abt. Tennis, Tennis AG VfL Kirchheim, Abt. Handball, Handball AG
<b>Monetarisierung gesamt</b>	7.200,-- Euro GTS Angebote 4.680,-- Euro Mittagsband
<b>2. <u>Betreuung &amp; Mittagessen</u></b>	
<b>Betreuungsangebote</b>	Frühbetreuung, ergänzende Betreuung.  Frühbetreuung: 7.00 – 8.00 Uhr, Ergänzende Betreuung 15.00 – 16.00 Uhr, Freitag 12.00 – 13.00 Uhr.  Die Ergänzungsangebote wurden auch im SJ 20/21 nur gering nachgefragt. Die Belegungszahlen bei der Frühbetreuung liegen bei 3 bis 4 Kindern pro Tag und bei ergänzenden Betreuung bei 1 bis 5 Kindern. Anders als für die Kernzeitbetreuung und flexible Nachmittagsbetreuung an Regelgrundschulen gibt es für das ergänzende Angebot zur Ganztagsgrundschule noch keine untere Nachfragegrenze durch Satzungsregelung für eine Auflösung der ergänzenden Ganztagsbetreuung. Daher wird der Betrieb wie bisher bis auf Weiteres fortgesetzt.

<b>Mittagessen</b>	Montag bis Donnerstag, Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS.
--------------------	---

<b>Schulsozialarbeit</b>	25 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V.
--------------------------	---

### 3. Gebäude

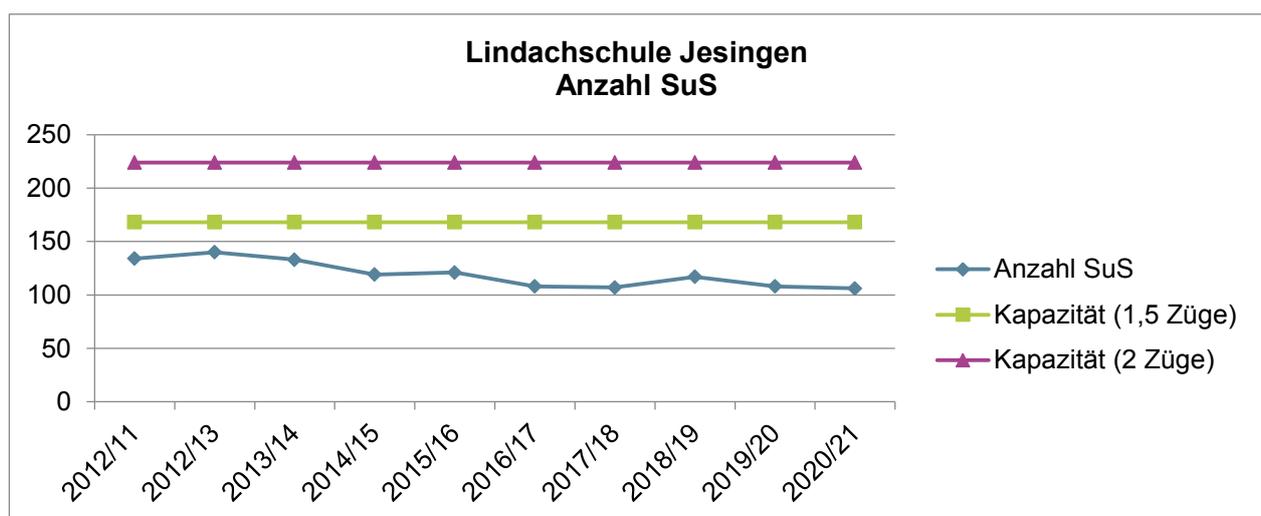
<b>Schulgebäude</b>	Da die Werkrealschule ausgelaufen ist, sind wesentliche Teile des Grundschulgebäudes frei geworden. Für das seitherige Grundschulgebäude gibt es Folgenutzungen unterschiedlicher Art.  Das Hauptgebäude der Schule ist in einem ordentlichen Zustand.
---------------------	--

<b>Aktuelle Sanierungsthemen</b>	Die Fachräume der Werkrealschule können derzeit nicht genutzt werden und werden als Unterrichts- und Differenzierungsräume benötigt.  Aufgrund der Essenszahlen ist die Erweiterung der bisherigen Mensa gewünscht. Dafür sollen der bestehende Speiseraum und die ehemalige Schulküche miteinander verbunden werden.  Die Kostenschätzung liegt bei 100.000 €. Ein entsprechender Antrag der Ortschaftsverwaltung Jesingen ist zu erwarten.
----------------------------------	--

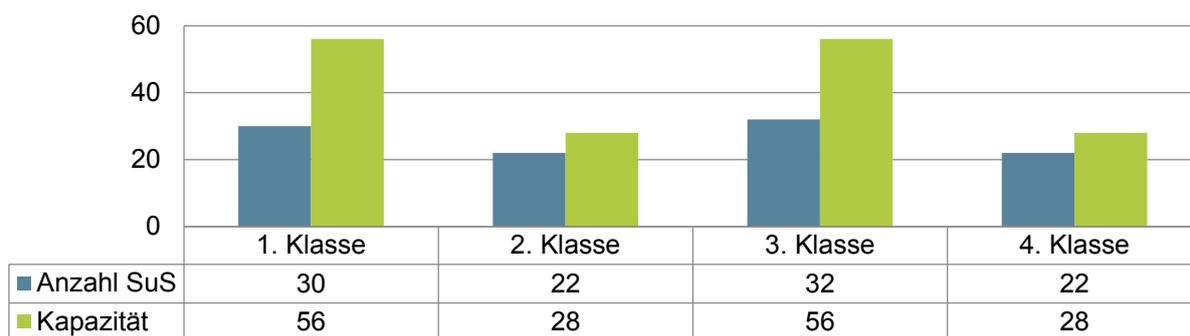
<b>Barrierefreiheit</b>	Nein
-------------------------	------

### 4. Medienentwicklung

<b>Stand MEP</b>	Rot/Gelb  Es wurde ein neuer Server beschafft. Die MEP konnte noch nicht abschließend besprochen werden. Die WLAN-Ausleuchtung in den Klassenräumen reicht derzeit aus. Es müssen noch Geräte definiert und angeschafft werden.
------------------	---



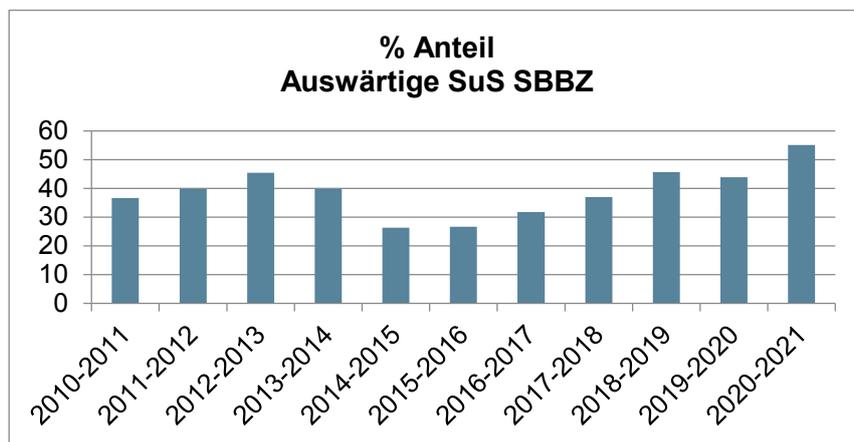
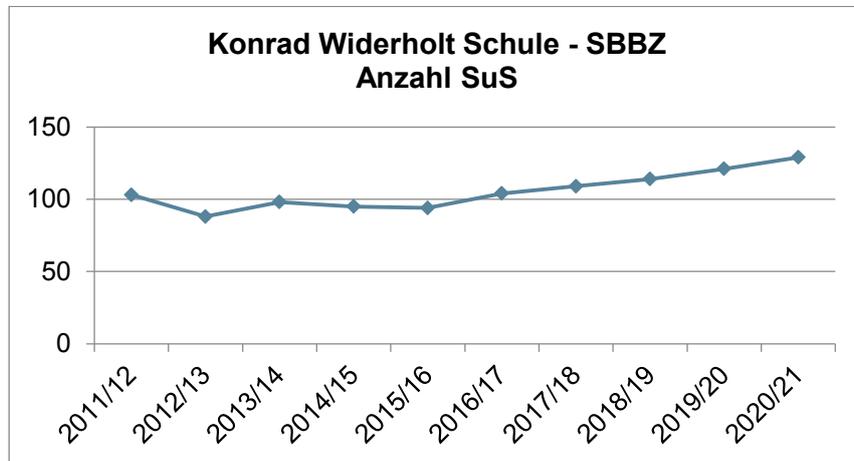
### Lindachschule Jesingen SuS pro Klassenstufe



# Entwicklung an den weiterführenden Schulen

Das Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentrum

Entwicklung der Schülerzahlen am SBBZ



## Erkenntnisse für das SBBZ

- Seit 2011/2012 sind die Zahlen am SBBZ stabil. Mit 121 Schülerinnen und Schülern ist weiterhin eine leicht ansteigende Schülerzahl zu erkennen.
- Der Anteil der auswärtigen Schüler hat in den letzten Schuljahren zugenommen und beträgt aktuell 44 %.
- Der Anteil der Schüler mit ausländischer Staatsbürgerschaft beträgt rund ein Drittel an der Gesamtschülerzahl. Rund die Hälfte der Schülerinnen und Schüler haben einen Migrationshintergrund.

**Konrad Widerholt-Schule - Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum  
(SBBZ) Förderschwerpunkt Lernen**

**1. Aktuelle Schulsituation**

<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 129 SJ 19/20: 121
<b>Klassenzahl</b>	12 (Klassenübergreifender Unterricht)
<b>Zügigkeit</b>	entfällt
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Gebundene Ganztagschule, 4 x 8 Montag bis Donnerstag jeweils 7:35 oder 8:25 Uhr bis 16.00 Uhr, Mittwoch optional
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	alle
<b>Kooperations- partner GTS:</b>	Die FBS wurde von der Stadt Kirchheim mit der Organisation und der Übernahme der administrativen Aufgaben der Ganztageschule in Zusammenarbeit mit der Schulleitung beauftragt.
<b>Finanzierung</b>	Städtischer Zuschuss an die FBS + Jugendbegleiterprogramm

**2. Betreuung & Mittagessen**

<b>Betreuungs- angebote</b>	<p>Es besteht Mo bis Do ein Ganztagsangebot bis 16:00 Uhr. Der Gemeinderat hat am 13.10.2015 (Sitzungsvorlage 129/15/GR) beschlossen, dass ab dem Schuljahr 2016/2017 nur noch an 3 Tagen Ganztagsbetreuung stattfindet oder alternativ die Mittwochnachmittagsbetreuung bestehen bleiben kann, wenn auf anderem Weg eine 5 % -ige Einsparung erreicht wird. Durch Veränderungen beim Personaleinsatz konnte diese Einsparungsvorgabe letztes Jahr erreicht werden. Die Betreuung an vier Tagen wird seitdem weiterhin angeboten.</p> <p>Interne AGs/außerschulische Bildungspartner ( über Förderverein finanziert): Ji-Jitsu, Bauernhof Hepperle, Musikgruppe Antiheld.</p> <p>Corona: Verbindlichkeit für 4 Tage wurde aufgehoben, jeweils 2 Tage pro Woche,</p>
<b>Mittagessen</b>	Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS. Die Klasse 1 und 2 essen nicht in der Mensa, sondern in der „Traumküche“ im Schulgebäude, Mensa ab Klasse 3.
<b>Schulsozialarbeit</b>	100 %, Anstellungsträger: Stiftung Tragwerk

### 3. Gebäude

**Schulgebäude**      Notwendige Brandschutzmaßnahmen werden aktuell umgesetzt.

**Aktuelle Sanierungsthemen**      Die notwendigen Brandschutzmaßnahmen sind zum größten Teil bereits umgesetzt. Momentan steht noch die Leitungsverlegung der WLAN-Ausrichtung aus. Danach können die Geschossdecken im EG geschlossen werden.  
  
Zusätzlich zu den Brandschutzmaßnahmen werden die Mängel aus dem E-Check (Überprüfung der elektrischen Anlagen) beseitigt. Dafür müssen die Unterverteiler und der Hauptverteiler erneuert werden.

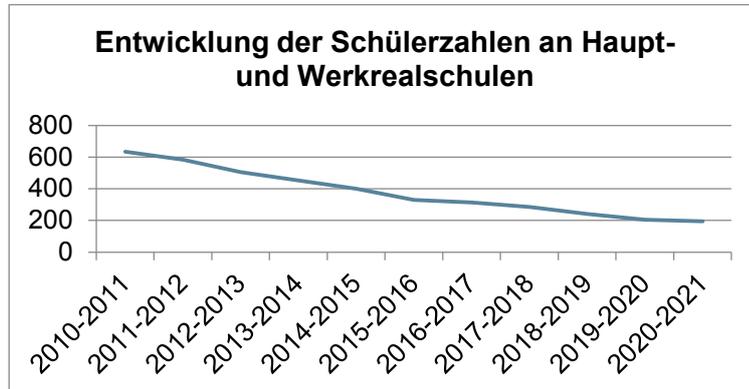
**Barrierefreiheit**      Nein

### 4. Medienentwicklung

**Stand MEP**      Gelb  
  
Hier wurde ein Serverumbau vollzogen (siehe KW Grundschule). Der Geräte-Bedarf wurde ermittelt und die MEP wird bald eingereicht werden können, um entsprechende Fördergelder abrufen zu können. Derzeit werden die WLAN Ausleuchtung und die Verkabelung umgesetzt.

# Haupt- und Werkrealschulen

Entwicklung der Schülerzahlen an Werkrealschulen



## Erkenntnisse für die Haupt- und Werkrealschulen

- Die Schülerzahl hat sich mit den vergangenen Schuljahren auf ein Drittel verringert. Der Rückgang wird sich voraussichtlich weiter fortsetzen, da Realschulen und Gemeinschaftsschulen mittlerweile ebenfalls einen Abschluss auf dem Grundniveau anbieten und dies für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler eine Alternative zur Werkrealschule bietet. Dennoch ist die Schulform als wichtige Ergänzung zum bestehenden Angebot zu sehen.
- Der Anteil der Schüler mit ausländischer Staatsbürgerschaft und mit Migrationshintergrund hat sich im Vergleich zu den Vorjahren bezogen auf die Schülerzahl ein wenig erhöht.
- Die Schule leistet einen wichtigen Beitrag für die Integration. Dies zeigen auch die VKL – Klassen, die es an der Werkrealschule der Alleenschule gibt.

## Alleenschule Werkrealschule

### 1. Aktuelle Schulsituation

**Schülerzahl** SJ 20/21: 195  
SJ 19/20: 204

**Klassenzahl** 8, plus 3 VKL Klassen

**Zügigkeit** 2, Ø pro Klasse: 24

**VKL-Klasse** 3 mit 50 Kindern

**Schulform** Gebundene Ganztagschule

**Anzahl Schüler  
GTS/Regelschule** alle

**Kooperations-  
partner GTS** Zusätzlich 28 Lehrerwochenstunden  
Außerschulische Kooperationspartner:  
VfL Kirchheim, Basketball und Fußball AG  
Musikschulprojekt  
KiZ-Bohnau-Haus (Telefontaining, Bewerbertraining)  
Bruderhaus Diakonie, Mittagsband im Chilli

**Finanzierung** Stadt Kirchheim

### 2. Betreuung & Mittagessen

**Betreuungs-  
angebote** Die Werkrealschule ist verpflichtende Ganztagschule. Für ein attraktives Ganztagsangebot übernimmt die Stadt die zusätzlichen Kosten **für 28 Lehrerwochenstunden**. Durch diese können zusätzliche AG Angebote, Lernunterstützung und Förderung der VKL Klassen angeboten werden.

**Besonderheit** Eine Außenklasse der Bodelschwingschule. Das Schulgebäude ist wegen den Vorbereitungsklassen und der Außenklasse voll belegt.  
  
Die Alleenschule hat eine von der Stadt finanzierte Bundesfreiwilligendienststelle, die beim Brückenhaus angesiedelt ist.

**Schulsozialarbeit** 100 %, Anstellungsträger: Stadt Kirchheim unter Teck

### 3. Gebäude

**Schulgebäude** Aus Brandschutzgründen erfolgen derzeit weitere Brandschutzmaßnahmen im Gebäude.  
  
Als 1.BA wurde bereits die außenliegende Fluchttreppe als 2.baulicher Rettungsweg sowie der Fluchtsteg im OG zwischen den beiden Baukörpern errichtet. Die Entwurfsplanung für die weiteren Brandschutzmaßnahmen, den NWT-Raum sowie die Digitalisierung ist

abgeschlossen und wird den Gremien in der Dezembersitzungsrunde zur Beschlussfassung vorgelegt.

**Aktuelle Sanierungsthemen**

Die Schulleitung hat für die Werkrealschule beantragt, die Schulküche zu erneuern. Eine Kostenabschätzung der Sachgebiete Hochbau und Gebäudewirtschaft ergab 2017/18 Kosten in Höhe von 350.000 € für die Schulküche. Der Antrag soll im Rahmen der Investitionsklausur des Gemeinderats behandelt werden.

**Barrierefreiheit** Nein

**4. Medienentwicklung**

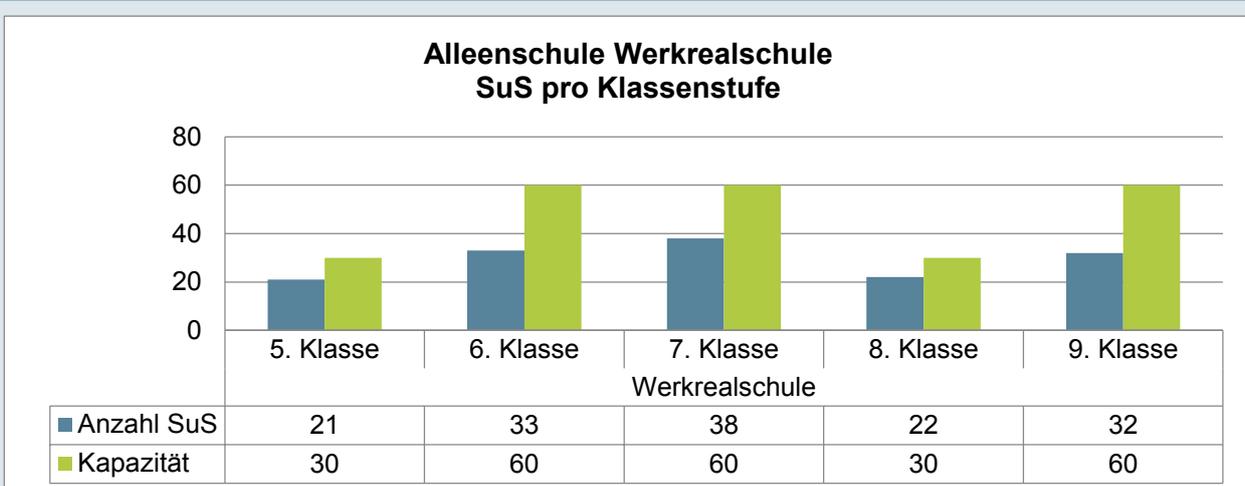
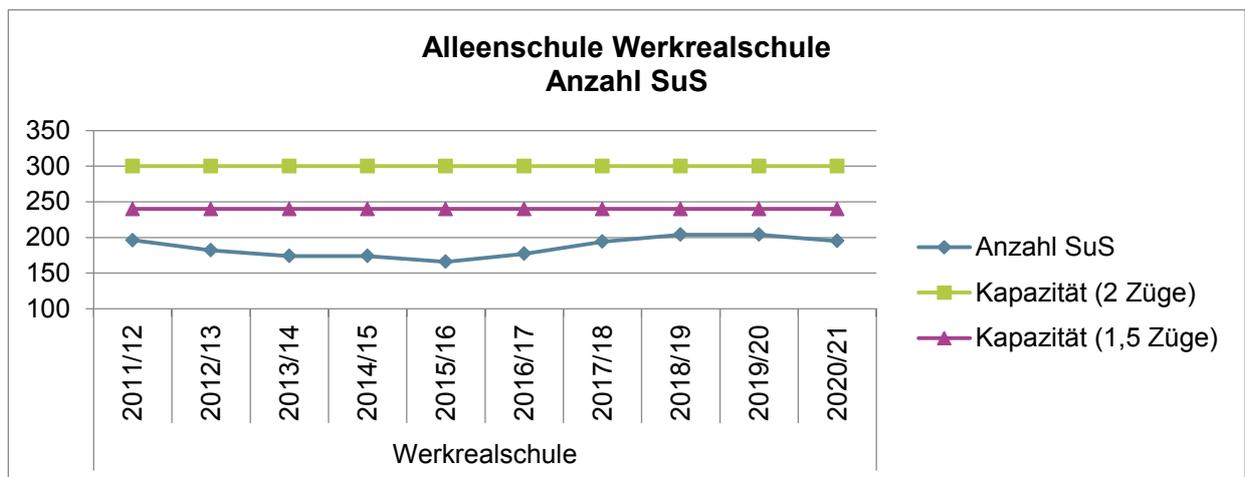
**Stand MEP**

Rot/Gelb:

Am Standort ist eine schlechte Breitbandverbindung vorhanden (10MB). Im Rahmen der MEP wurden 5 Displays in Klassenräumen angeschafft und installiert.

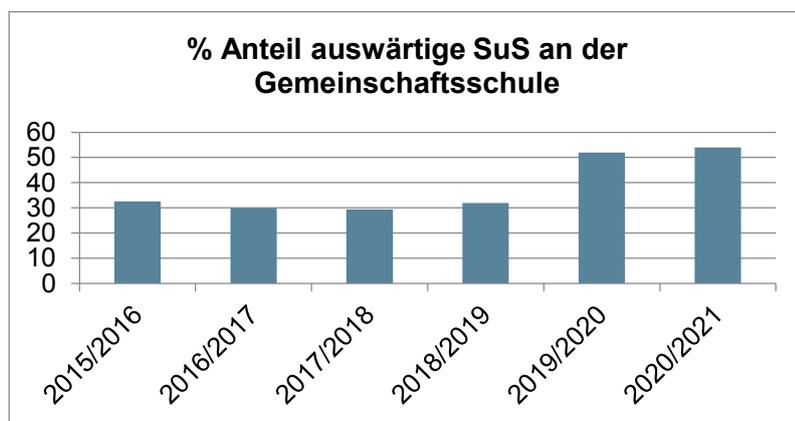
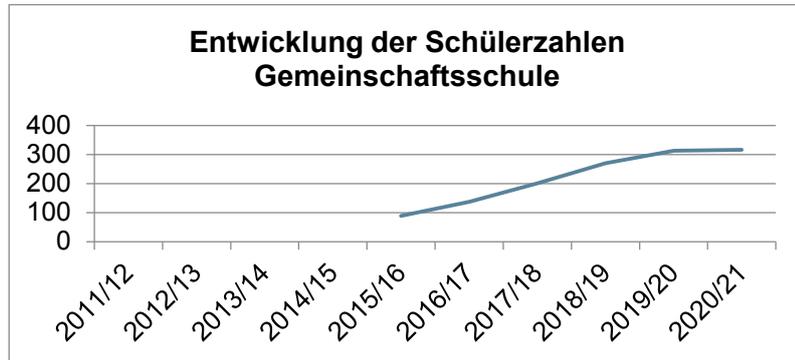
Der Ausstattungsbedarf wurde ermittelt. Die MEP wurde beim LMZ eingereicht, um die Fördergelder abrufen zu können.

Die Verkabelung des Gebäudes wird derzeit weiter geplant.



## Gemeinschaftsschule

Entwicklung der Schülerzahlen an GMS seit 2015



### Erkenntnisse für die Gemeinschaftsschule

- Zum Schuljahr 2019/20 wechselten 47 Schülerinnen und Schüler an die Gemeinschaftsschule wodurch sich eine Zweizügigkeit in der 5. Klasse ergeben hat. Im Schuljahr 2020/2021 wurden (Stand April `20) 51 Schülerinnen und Schüler in der 5. Klasse angemeldet.
- Die Verwaltung geht derzeit von einer 2 bis 2,5 Zügigkeit der Gemeinschaftsschule aus.
- Auffallend ist der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund und ausländischem Pass.
- Auch der Anteil der auswärtigen Schüler ist mit zuletzt 35 % deutlich höher als an den Realschulen.

## Raunerschule Gemeinschaftsschule

### 1. Aktuelle Schulsituation

<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 316 SJ 19/20: 313
<b>Klassenzahl</b>	14
<b>Zügigkeit</b>	2,5, Ø pro Klasse: 23
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Gebundene Ganztagschule, 4 x 8, Montag bis Donnerstag 7:40 – 15.40 Uhr.
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	Alle Schüler sind im GTS
<b>Kooperationspartner GTS</b>	Die FBS organisiert das Mittagsband und macht Ganztagesangebote.  Außerschulische Bildungspartner: KiZ, Technische Angebote VfL Kirchheim, Basketball Linde Musikschule, Einzelunterricht (gegen Gebühr)
<b>Finanzierung</b>	Zuschuss Stadt und Jugendbegleiterprogramm

### 2. Betreuung & Mittagessen

<b>Betreuungsangebote</b>	Die Gemeinschaftsschule ist eine gebundene Ganztagschule. Zuletzt hat der Gemeinderat am 09.03.2016 (SiVO 039/16/GR) über die Freiwilligkeitsleistungen durch die Stadt beraten und entschieden. Bis 1 Jahr nach dem Umzug in die neuen Gebäude wurde die Familienbildungsstätte mit der Bereitstellung von Leistungen während des Mittagsbandes und mit der Koordination ehrenamtlicher und außerschulischer Angebote beauftragt.  Aufgrund Corona: Verkürzung der Mittagspause für die Klasse 7 – 10 und Schulschluss daher bereits um 15.00 Uhr.
<b>Mittagessen</b>	Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS.
<b>Finanzierung</b>	Zuschuss Stadt lt. GR ab 2017: 77.150 € pro Jahr zuzüglich einer Personalkostensteigerung von 3 % pro Jahr.
<b>Schulsozialarbeit</b>	50 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V. Antrag im SJ 20/21: Erhöhung auf 100 %

### 3. Gebäude

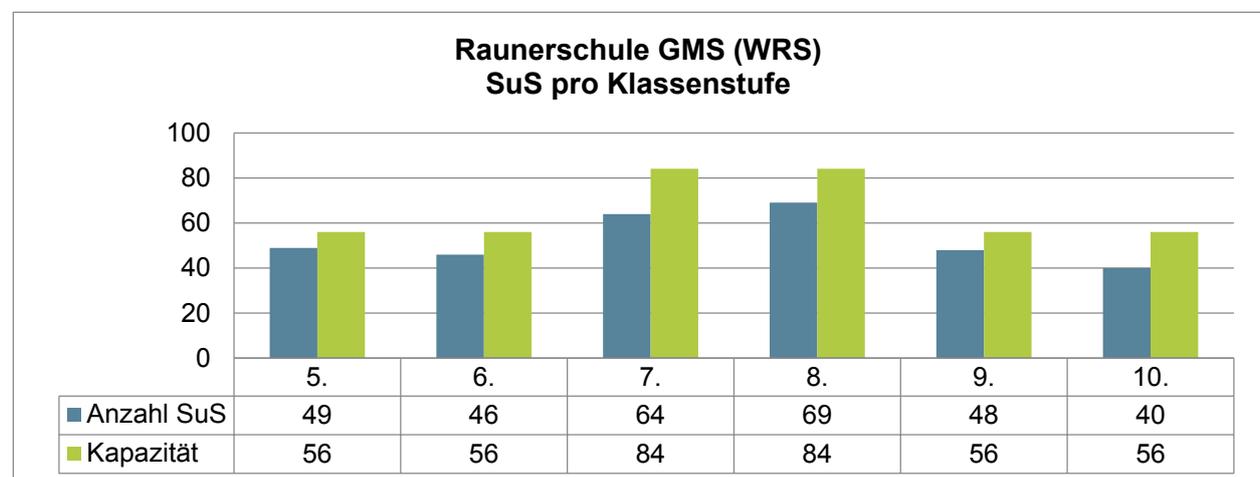
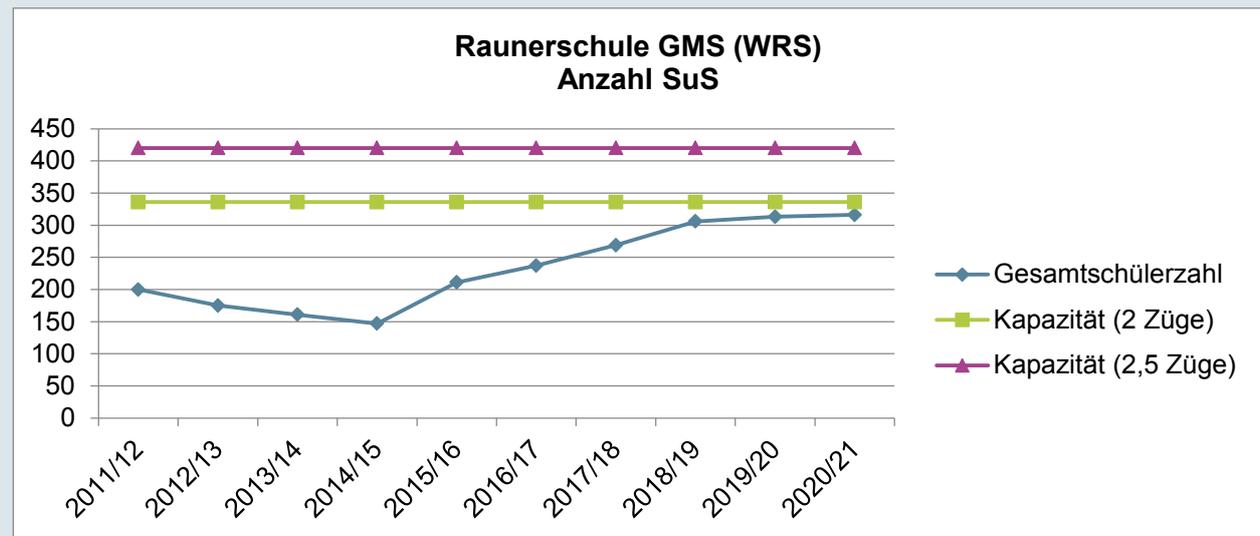
**Schulgebäude** Das Lerngebäude ist neu.

**Aktuelle Sanierungsthemen** Derzeit findet am Campus Rauner der Umbau des Altbestandes statt. Hier wird im Bauabschnitt 3 die Erweiterung der Mensa und der Ausbau der Ganztagesräume umgesetzt. Die Maßnahmen sollen in 2021 fertig gestellt sein.

**Barrierefreiheit** Das Schulgebäude ist barrierefrei errichtet. Bis zur Fertigstellung ist die Barrierefreiheit nicht gewährleistet, da Altbauten zunächst entsprechend saniert werden müssen. Dies wird mit dem ab Sommer 2020 geplanten Bauabschnitt 3 umgesetzt.

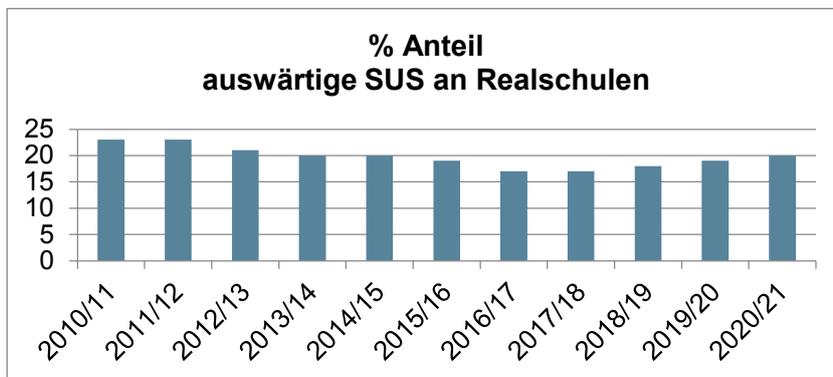
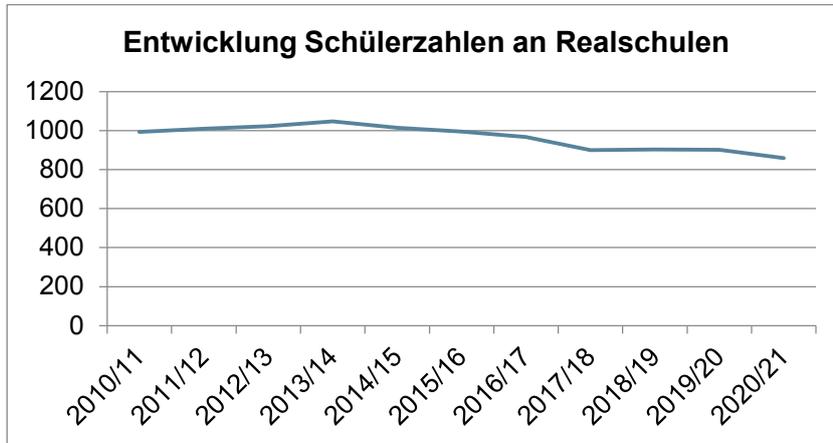
### 4. Medienentwicklung

**Stand MEP** Grün:  
Der Zuwendungsbescheid des Landes liegt vor. Die, Gerätschaftungen sind beauftragt. Netzwerk und WLAN sind vorhanden.



# Realschulen

Entwicklung der Schülerzahlen an Realschulen



## Erkenntnisse für die Realschulen

- Die Schülerzahl ging in den Vorjahren kontinuierlich zurück. In den letzten drei Schuljahren liegen gleichbleibende Schülerzahlen (ca. 900) vor.
- Der Anteil der auswärtigen Kinder ist im Vergleich zu den zwei Vorjahren leicht gestiegen und liegt aktuell bei 18 %.
- Auffällig ist der gestiegene Anteil an Schülerinnen und Schülern mit ausländischer Staatsbürgerschaft und mit Migrationshintergrund.
- Es kann weiterhin von einer stabilen 5 bis 6 Zügigkeit im Realschulbereich ausgegangen werden.

## Freihof - Realschule

### 1. Aktuelle Schulsituation

<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 504 SJ 19/20: 532
<b>Klassenzahl</b>	18
<b>Zügigkeit</b>	3 Ø pro Klasse: 28
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Regelschule mit offenem Ganztagesangebot, 3 oder 4 Tage von Montag bis Donnerstag 8 – 16.00 Uhr
<b>Anzahl Schüler GTS/Regelschule</b>	42/462
<b>Kooperationspartner GTS</b>	Die FBS wurde von der Stadt Kirchheim mit der Organisation und der Übernahme der administrativen Aufgaben der Ganztageschule in Zusammenarbeit mit der Schulleitung beauftragt. Schüler und Schülerinnen ab 10.Klasse, Pädagogische Fachkräfte der FBS außerschulische Bildungspartner: Musikschule, Einzelunterricht (geben Gebühr) Keller-Lufttechnik, Fa. Bankwitz, Fa. Mosolf (Berufsorientierung9
<b>Finanzierung</b>	Jugendbegleiter-Programm

### 2. Betreuung & Mittagessen

<b>Betreuungsangebote</b>	Die Freihof-Realschule ist seit 2011 offene Ganztagschule für die Klassen 5 bis 7. 5.
<b>Mittagessen</b>	Mittagsband von 12.15 – 13.30 Uhr im Zuge der GTS
<b>Besonderheit</b>	An der Freihof-Realschule gibt es einen bilingualen Zug und ein Bläserklassenprofi
<b>Schulsozialarbeit</b>	50 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V.

### 3. Gebäude

<b>Schulgebäude</b>	Die Sanierung des Fachklassentraktes wurde umgesetzt.
<b>Aktuelle Sanierungs-</b>	Ein Antrag auf Sanierung der Schulküche liegt vor und wird im Gemeinderat im Rahmen der Investitionsklausur vorgelegt.

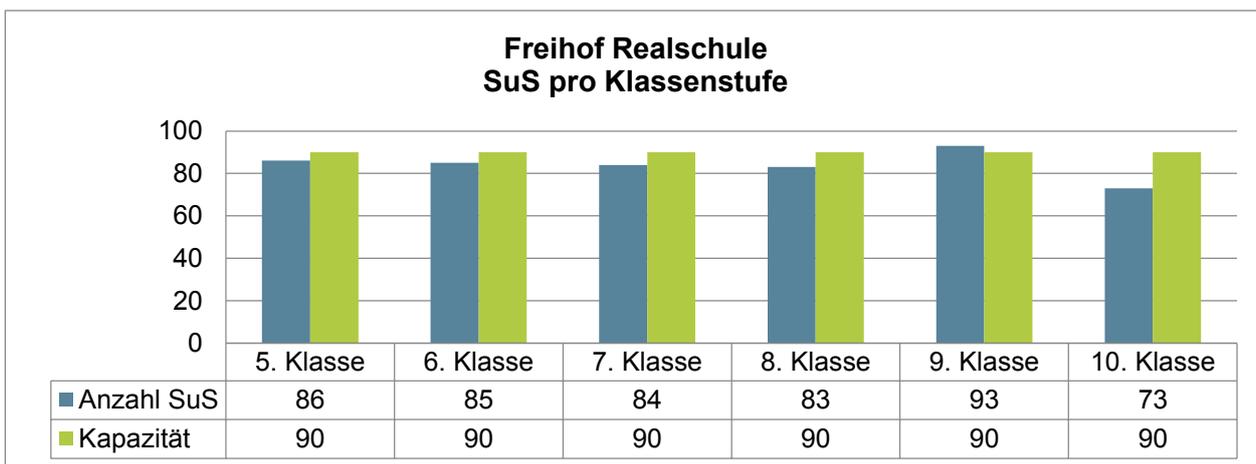
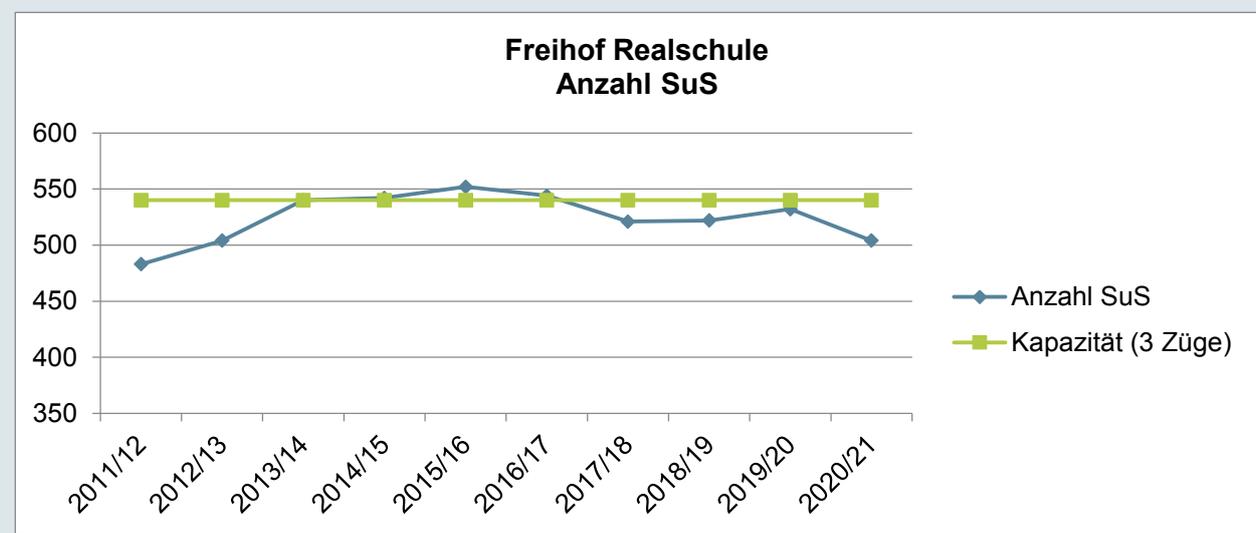
**themen** Die Kapazitäten der Sporthallen und der Mensa sind aufgrund der Doppelnutzung mit der Grundschule ausgeschöpft.

**Barrierefreiheit** Die Barrierefreiheit ist im Neubau mit Westflügel durch eine zusätzliche Verbindung zwischen Fachklassenbau und Neubau hergestellt worden.

#### 4. Medienentwicklung

**Stand MEP** Grün

Netzwerk und WLAN sind vorhanden. Das Medienentwicklungskonzept wurde bei der L-Bank eingereicht, um Fördergelder abzurufen. Die Geräte-Bedarfe wurden ermittelt und entsprechende Anschaffungen sind beauftragt.



## Teck-Realschule

### 1. Aktuelle Schulsituation

<b>Schülerzahl</b>	SJ 20/21: 356 SJ 19/20: 370
<b>Klassenzahl</b>	15
<b>Zügigkeit</b>	2,5 Ø pro Klasse: 26
<b>VKL-Klasse</b>	nein
<b>Schulform</b>	Regelschule
<b>Anzahl Schüler GTS</b>	24 Kinder der Klassenstufe 5 und 6 an 2 Nachmittagen
<b>Kooperationspartner</b>	Die FBS wurde von der Stadt Kirchheim mit der Organisation und der Übernahme der administrativen Aufgaben von zusätzlichen Betreuungsangeboten in Zusammenarbeit mit der Schulleitung beauftragt.
<b>Finanzierung</b>	Jugendbegleiter-Programm

### 2. Betreuung & Mittagessen

<b>Betreuungsangebote</b>	Zurzeit besteht ein Betreuungsangebot montags und donnerstags von 13 bis 14 Uhr mit Mittagessen vor dem Nachmittagsunterricht. Im Schuljahr 2020/21 nehmen 24 SchülerInnen dieses Angebot in Anspruch.
<b>Mittagessen</b>	Für SchülerInnen im Rahmen des Angebots zur Mittagsbetreuung am Montag und am Donnerstag in der Mensa des Campus Rauner.
<b>Schulsozialarbeit</b>	50 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V.

### 3. Gebäude

<b>Schulgebäude</b>	Die Teck Realschule ist zum Schuljahr 2020/21 an den Campus Rauner gezogen. Die Fachräume werden gemeinsam mit der Raunerschule genutzt. Das Schulgebäude ist neu.
<b>Aktuelle Sanierungsthemen</b>	Derzeit findet am Campus Rauner der Umbau des Altbestandes statt. Hier wird im Bauabschnitt 3 die Erweiterung der Mensa und der Ausbau der Ganztagesräume umgesetzt. Die Maßnahmen sollen in 2021 fertig gestellt sein.
<b>Barrierefreiheit</b>	Das Schulgebäude ist barrierefrei errichtet. Bis zur Fertigstellung ist die flächendeckende Barrierefreiheit nicht gewährleistet, da Altbauten zunächst entsprechend saniert werden müssen. Dies wird mit dem ab Sommer 2020 laufenden Bauabschnitt 3 umgesetzt. Ein schwerst-

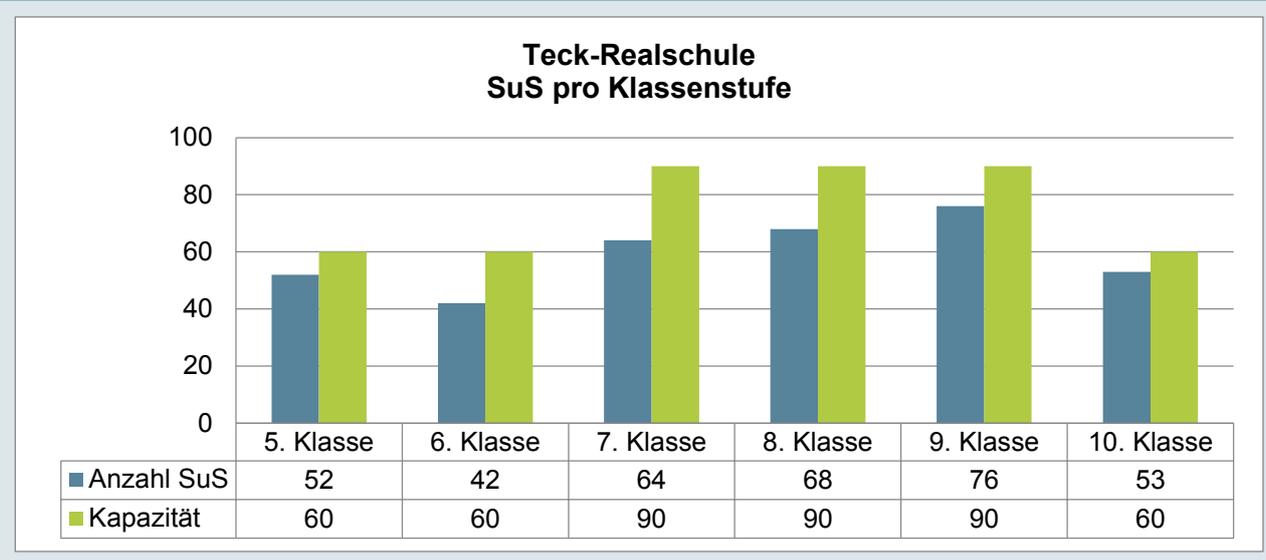
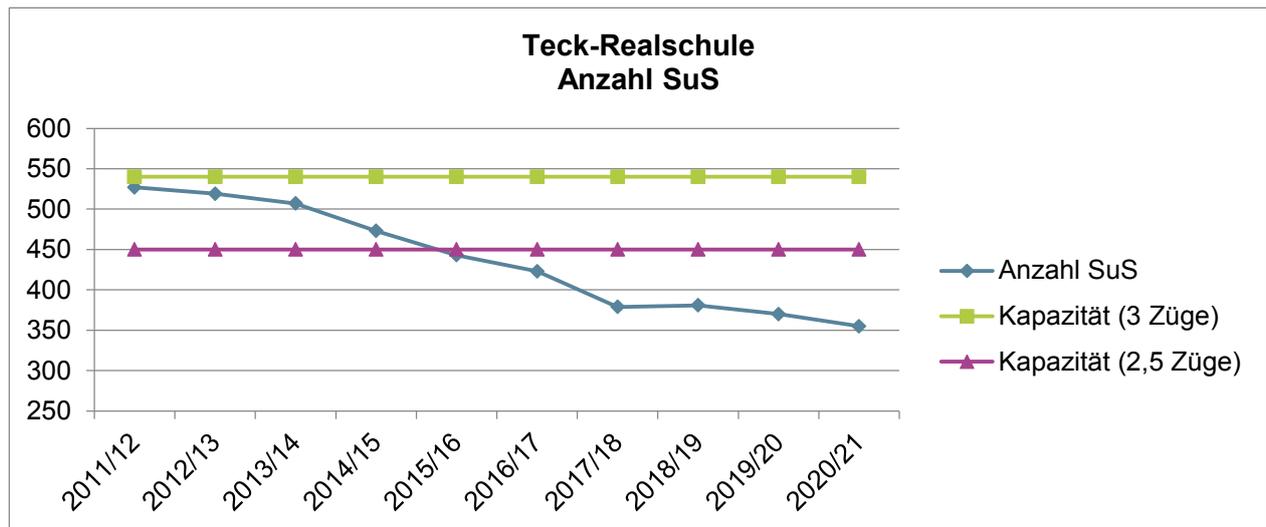
mehrfach behindertes Kind soll zeitnah beschult werden. Dies konnte im laufenden Schuljahr nicht erfolgen, da das Kind als Risikopatient derzeit nicht beschult werden kann.

#### 4. Medienentwicklung

##### Stand MEP

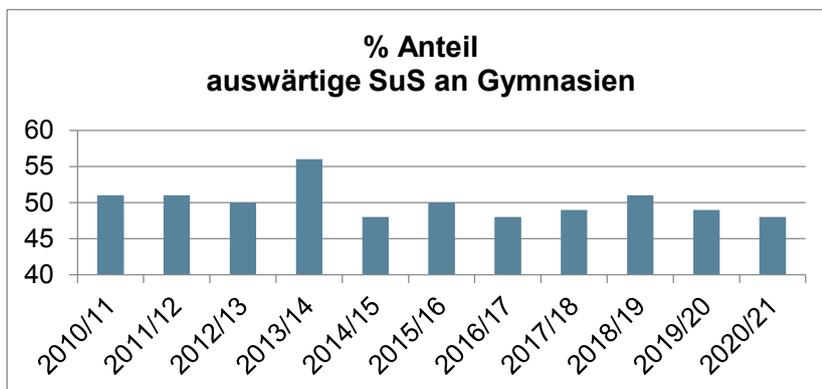
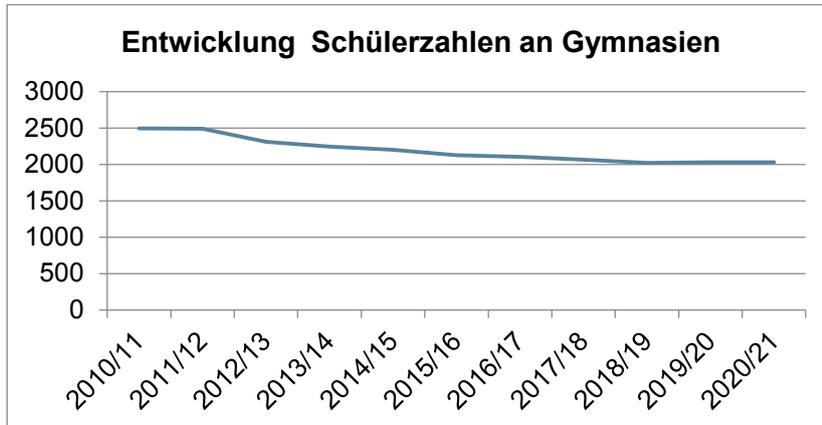
Grün

Das MEP-Konzept wird derzeit bearbeitet. Die Geräteanschaffung ist vollzogen, Netzwerk und WLAN sind vorhanden.



# Gymnasien

## Entwicklung der Schülerzahlen an Gymnasien



### Erkenntnisse für die Gymnasien

- Der seit dem Schuljahr 2008/2009 zu verzeichnende jährliche Rückgang ist zum Schuljahr 2019/2020 nicht erkennbar.
- Der Anteil der Schüler mit ausländischer Staatsbürgerschaft ist leicht rückläufig, der Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund ist gestiegen.
- Der Anteil der auswärtigen Schüler pendelt weiterhin um 50 %.

## Ludwig-Uhland-Gymnasium

### 1. Aktuelle Schulsituation

**Schülerzahl** SJ 20/21: 1045  
SJ 19/20: 1068

**Klassenzahl** 30, Klassen 1 – 10  
14, Jahrgangsstufe 1 + 2

**Zügigkeit** 5, Ø pro Klasse: 23

### 2. Betreuung & Mittagessen

**Betreuungsangebote** Das Ludwig-Uhland-Gymnasium nimmt am Jugendbegleiter-Programm teil. Derzeit wird seitens der Schulleitung über die Einführung eines freiwilligen Ganztagsangebotes nachgedacht.

**Mittagessen** Der Verein „Lugeria Eltern kochen für Schüler e.V.“ ist ein gemeinnütziger Verein, der die Mensa des Ludwig-Uhland-Gymnasiums betreibt. Mitglieder sind ca. 150 Eltern, Großeltern, Lehrkräfte und Engagierte, die täglich ehrenamtlich für die Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und sonstigen Angestellten der Schule kochen. Seit 2012 wird der Verein personell durch die Stadt unterstützt. Die Leitung der Küche wird von zwei Fachkräften in Teilzeit, die bei der Stadt angestellt sind, wahrgenommen (im Jahr 2020 wurde eine Küchenkraft zu Unterstützung der Leitung eingestellt). Diese werden durch eine städt. Spülkraft (seit 1.9.20) unterstützt. Täglich werden derzeit unter Corona-Auflagen ca. 300 – 400 Essen pro Tag ausgegeben, Tendenz steigend.

**Besonderheit** Projektschule für kooperatives Lernen  
Streicherklasse und Gesangsklasse ab Klasse 5

**Schulsozialarbeit** 100 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V.

### 3. Gebäude

**Schulgebäude** Derzeit stehen der Schule noch drei Klassencontainer bei der Sporthalle zur Verfügung. Es wurde 2017 durch den Gemeinderat entschieden, dass diese Container bis einschließlich dem Schuljahr 2020/2021 stehen bleiben dürfen. Renovierungsbedürftig sind die NWT-Räume sowie der Bauteil C + D. Bei der Klausurtagung wurde dieser Bedarf aufgrund dringenderer Investitionsmaßnahmen in der Stadt nachrangig bewertet. Insbesondere der Biologieraum ist in einem schlechten Zustand. Es besteht hier dringender Sanierungsbedarf, da die Unterrichtsfähigkeit nicht mehr gegeben ist.

**Aktuelle Sanierungsthemen** Für die Sanierung der NWT-Bereiche, der Brandschutzmaßnahmen und Digitalisierung wird dem Gemeinderat das Vergabeverfahren der Planungsleistungen in der Dezembersitzungsrunde zur Beschlussfassung

vorgelegt werden. Die Beschlussfassung zur Vergabe der Planungsleistungen soll im 2. Quartal 2021 erfolgen.

Weitere Sanierungsthemen sind Brandschutzmaßnahmen in allen Geschossen, die Erneuerung der Sanitär- und Elektroinstallation sowie die energetische Fassadensanierung.

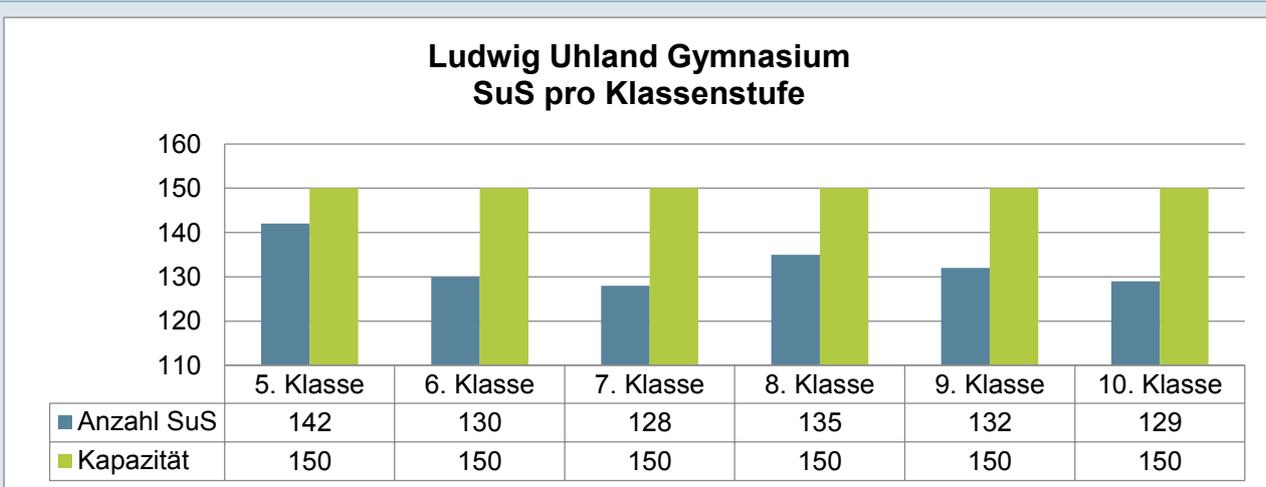
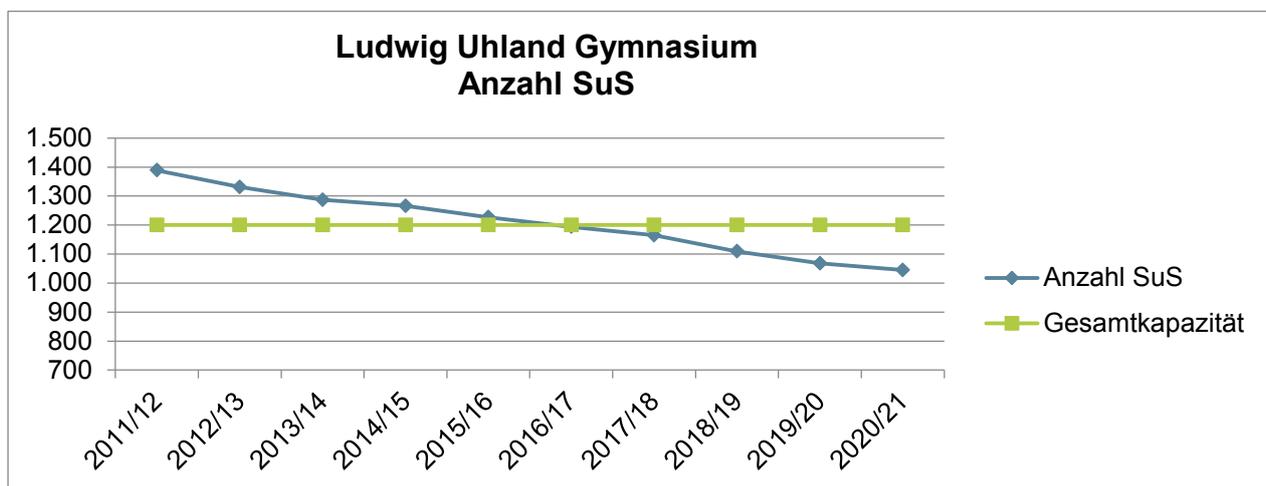
Dafür soll auf der Grundlage der Gebäudezustandserfassung des Büros Drees & Sommer ein Sanierungsfahrplan erstellt werden.

**Barrierefreiheit** Nein

#### 4. Medienentwicklung

**Stand MEP** Gelb/grün

Der Zuwendungsbescheid ist eingegangen. Aktuell wird die Verkabelung (Vergabeverfahren) bearbeitet. Die Gerätschaftanschaffung ist beauftragt. Der Standort verfügt über eine temporäre WLAN-Lösung.



## Schlossgymnasium

### 1. Aktuelle Schulsituation

**Schülerzahl** SJ 20/21: 984  
SJ 19/20: 961

**Klassenzahl** 31, Klassen 1-10  
12, Jahrgangsstufe 1+2

**Zügigkeit** 5, Klasse 6: 6, Ø pro Klasse: 25

### 2. Betreuung & Mittagessen

**Betreuungsangebote** Am Schlossgymnasium gibt es ein offenes Betreuungsangebot im Rahmen des Jugendbegleiterprogramms.

**Mittagessen** Der Verein „essbar – Mensa im Schloss e.V.“ ist ein gemeinnütziger Verein, der die Mensa Schlossgymnasiums betreibt. 16 Kochteams kochen ehrenamtlich. Seit 2012 wird der Verein personell durch die Stadt unterstützt. Die Leitung der Küche wird seitdem von zwei Fachkräften in Teilzeit, die bei der Stadt angestellt sind, wahrgenommen. Diese werden durch eine städt. Spülkraft unterstützt.

**Besonderheit** bilingualer Zug

**Schulsozialarbeit** 100 %, Anstellungsträger: Brückenhaus e.V.

### 3. Gebäude

**Schulgebäude** Wesentliche Sanierungen des NWT-Bereichs und Brandschutzverbesserungen wurden in den zurückliegenden Jahren bereits ausgeführt und werden auch aktuell bearbeitet.

**Aktuelle Sanierungsthemen** Für die Sanierung des Physikbereichs, der Brandschutzmaßnahmen und Digitalisierung im EG wurde vom GR das Vergabeverfahren der Planungsleistungen beschlossen. Die Beschlussfassung zur Vergabe der Planungsleistungen soll im 1.Quartal 2021 im GR erfolgen.

Weitere Sanierungsthemen sind die Brandschutzmaßnahmen in den Obergeschossen und die Erneuerung der Sanitär- und Elektroinstallation.

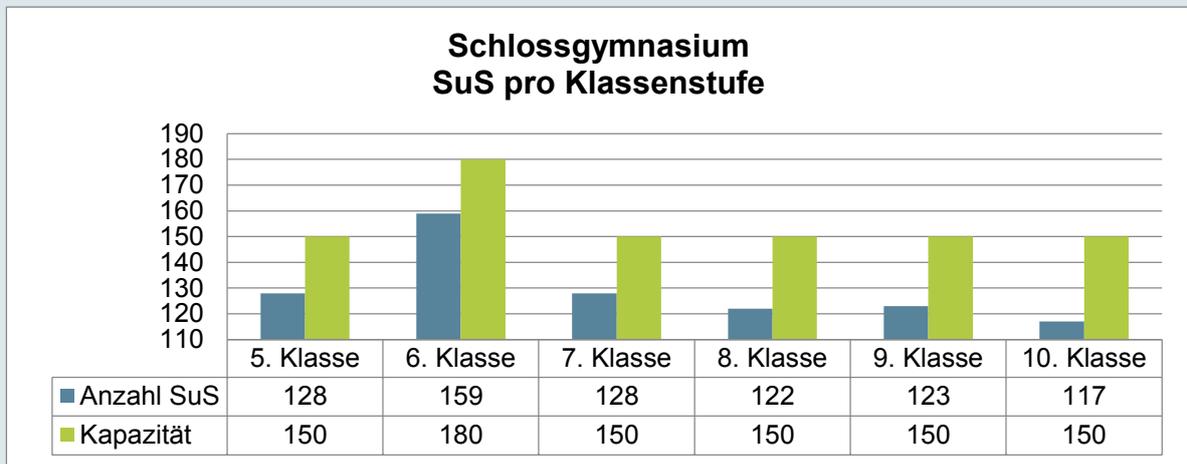
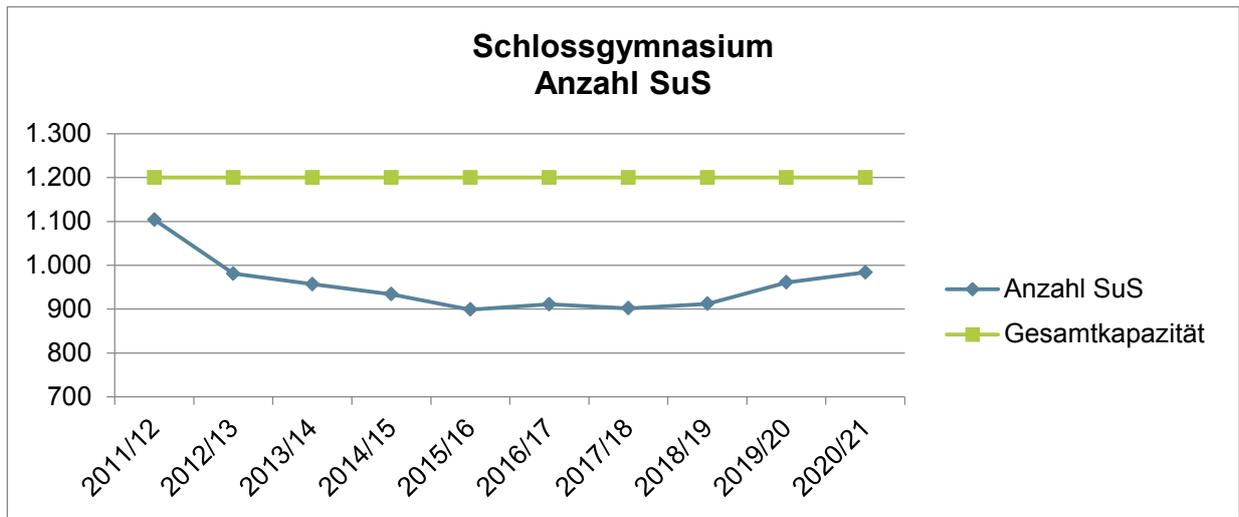
Dafür soll auf der Grundlage der Gebäudezustandserfassung des Büros Drees & Sommer ein Sanierungsfahrplan erstellt werden.

**Barrierefreiheit** Nein

### 4. Medienentwicklung

**Stand MEP** Gelb/grün  
Der Zuwendungsbescheid ist eingegangen. Aktuell wird die Verkabelung

(Vergabeverfahren) bearbeitet. Die Gerätschaftung ist beauftragt. Der Standort soll bis Ende 2020 über eine temporäre WLAN-Lösung verfügen.



## Privatschulen

### Freie Waldorfschule Kirchheim

Die freie Waldorfschule Kirchheim ist in Ötlingen in der Fabrikstraße angesiedelt. Sie hat eine stabile Nachfrage und aktuell 419 Schüler in den Klassen 1 bis 13. Davon sind in den Stufen 1 bis 4 insgesamt 140 Schüler/innen angemeldet, in den Stufen 5 bis 13 sind es 279 Schüler/innen. Es können an der Waldorfschule alle Abschlüsse gemacht werden. Eine städtische Bezuschussung gibt es derzeit nicht.

## Vorbereitungsklassen

Vorbereitungsklassen gibt es an folgenden Schulen:

Vorbereitungsklassen						
Stand:	Okt. 2020 (SJ 2020/21)		April 2020 (SJ 2019/20)		Okt. 2019 SJ 2019/20)	
Schule	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen
<i>Grundschulen</i>						
Alleenschule	15	1	28	1	12	1
Freihofschule	14	1	22	1	14	1
Eduard-Mörrike-Schule	13	1	13	1	12	1
<b>Summe</b>	<b><u>52</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>63</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>38</u></b>	<b><u>3</u></b>
<i>Sekundarstufe</i>						
Alleenschule	50	3	49	3	50	3
<b>Summe</b>	<b><u>50</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>49</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>50</u></b>	<b><u>3</u></b>

Vorbereitungsklassen werden an Schulen gebildet, um zunächst Kenntnisse in Deutsch zu vermitteln. In VKL-Klassen kommen neben Flüchtlingskindern vor allem Kinder, die aus anderen europäischen Ländern zuziehen. VKL-Klassen können ab 10 Schüler gebildet werden und haben bis zu maximal 24 Kinder. VKL-Klassen können an Grundschulen und allen allgemeinen Schulen der Sekundarstufe 1 gebildet werden. Die Schulen erhalten dafür besondere Lehrerzuweisungen.

Schülerinnen und Schüler werden auch unterjährig in den Schulen aufgenommen, sodass die Anzahl am 01.04. eines Jahres von den Daten der Schulstatistik abweichen kann.

# Schulsozialarbeit

Stand der Schulsozialarbeit in Kirchheim unter Teck zum Schuljahr 2020/21

## Schulstandorte mit Schulsozialarbeit:

Schule	Stellenumfang aktuell	Schule	Stellenumfang aktuell
Alleenschule WRS	100%	KW-SBBZ	100%
Alleenschule GS	100%	Lindachschule	25%
Eduard-Mörike-Schule	50%	LUG	100%
Freihof-Realschule	50%	Raunerschule	50%
Freihof-Grundschule	50%	Schlossgymnasium	100%
GS Nabern	25%	Teck-Grundschule	50%
KW-Grundschule	50%	Teck-Realschule	50%
<b><u>Gesamt:</u></b>			<b><u>900 %</u></b>

## Arbeitsschwerpunkte der Schulsozialarbeit

- Einzelfallhilfe: Beratung und Begleitung einzelner Schüler/innen oder Schülergruppen
- Gruppenangebote: sozialpädagogische Gruppenarbeit, Projektarbeit und Soziales-Kompetenztraining, Prävention
- offene Angebote
- innerschulische und außerschulische Kooperation und Vernetzung im fachlichen Fokus der Gemeinwesensorientierung
- Beteiligung an Entwicklungsprozessen in der Schule und der Jugendhilfe

## Aktuelle Themen der Schulsozialarbeit in Kirchheim unter Teck

Der flächendeckende Ausbau der Schulsozialarbeit in Kirchheim unter Teck war ein erstes Ziel für die Entwicklung der Schulsozialarbeit nach dem Einstieg der Förderung des Landes Baden-Württemberg und des Landkreis Esslingen 2012. Dieses Ziel wurde zum Schuljahr 2018/2019 mit der Einführung der Schulsozialarbeit an den Grundschulen Nabern und der Lindachschule in Jesingen umgesetzt.

Zum 01.01.2020 wurde die Schulsozialarbeit an der Alleengrundschule um weitere 50 % ausgebaut. Beide Schultypen (Grund- und Werkrealschule) sind nun mit 100 % Stellenumfang besetzt.

Zum Schuljahr 2020/2021 wurden an den Gymnasien weitere Stellen besetzt, so dass nun beide Gymnasien mit je 100 % Stellenumfang versorgt sind.

## Ausblick auf die weitere Entwicklung der Schulsozialarbeit

Die Stadtverwaltung hat unter Beteiligung aller Akteure der Schulsozialarbeit die Rahmenkonzeption für die Schulsozialarbeit in Kirchheim unter Teck überarbeitet.

Darauf aufbauend sollen auch die Standortkonzeptionen der einzelnen Schulen überarbeitet werden.



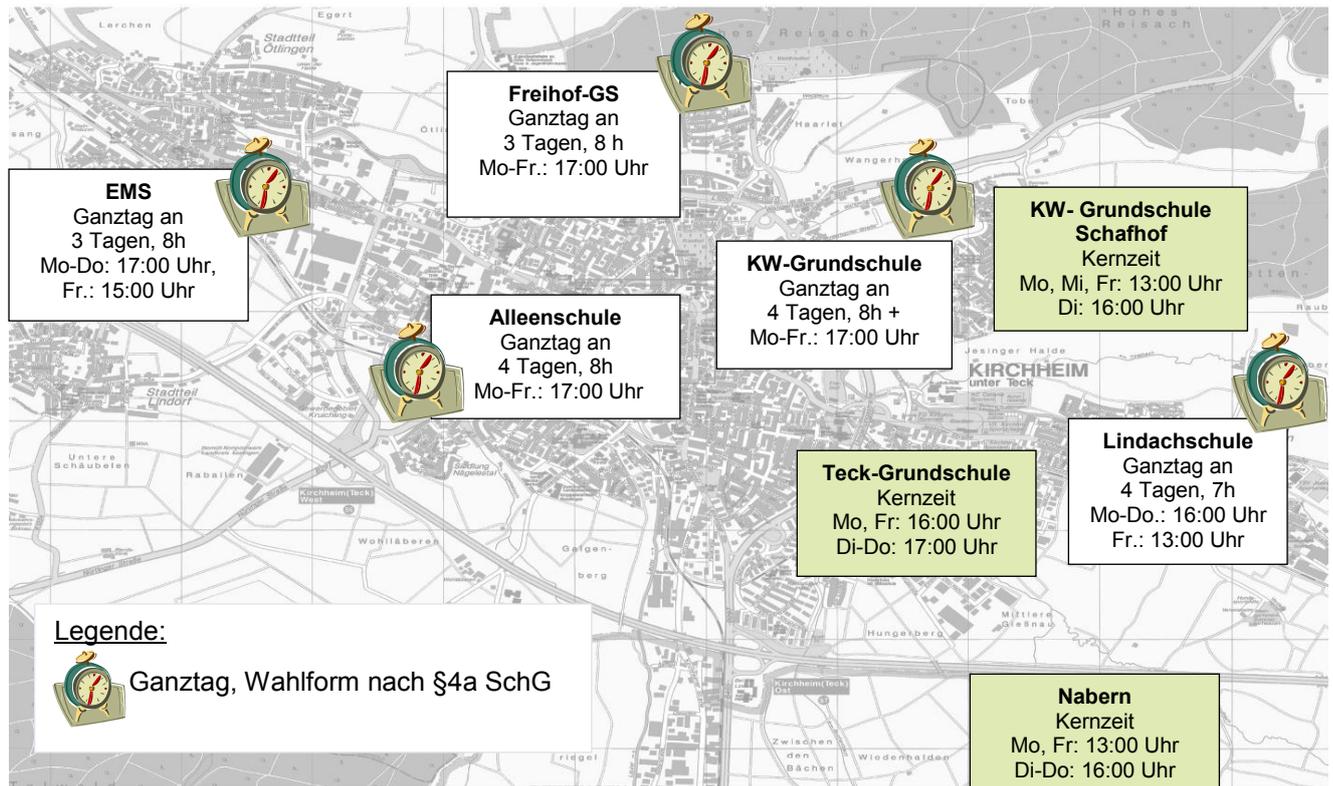
Der KVJS prognostiziert einen weiteren Ausbau der Schulsozialarbeit. Ein Forschungsprojekt zur Sozialraumorientierten Schulsozialarbeit dessen Abschlussbericht 2018 vorgelegt wurde, stellt zudem die Bedeutung der Wirkung der Schulsozialarbeit in den Sozialraum und Lebensraum der SchülerInnen hinein. Konzepte zur Umsetzung einer stärkeren Sozialraumorientierung werden sich in Zukunft nur mit mehr Personalressourcen für die Schulsozialarbeit umsetzen lassen.

Für einen weiteren erhöhten Bedarf spricht ebenfalls der Trend, dass sich junge Menschen zeitlich immer länger am Standort Schule aufhalten und die Belastungen junger Menschen (beispielsweise durch Leistungsdruck und erschwerte familiäre Bedingungen) zunimmt.

## Anhang

### Überblick Ganztagsschulen, Kernzeitbetreuung, flexible Nachmittagsbetreuung und Schulsozialarbeit

#### Überblick über die Angebotsformen an Kirchheimer Schulen



#### Regelschule

In der *Regelschule* wird die Lernzeit am Vormittag abgedeckt. Im Grundschulbereich schließt hier oft ein Betreuungsangebot an, das die Kommunen eingerichtet haben, um die Vereinbarkeit von Familien und Beruf zu ermöglichen (Bsp. Kernzeit).

#### Ganztagsschule

Eine *Ganztagschule* hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schülern durch eine erweiterte Lernzeit ein breites Fähigkeitsniveau zu vermitteln, um die gestiegenen Anforderungen an die Kompetenzen der Schulabgänger zu erfüllen. Schule reduziert sich daher heutzutage nicht mehr "nur" auf das Vermitteln von Fachwissen. Schlüsselkompetenzen wie z.B. Planung und Umgang mit Medien, Sprach- und Kommunikationskompetenzen oder Sozialkompetenzen sollen verstärkt im Rahmen der Schulbildung erworben werden, um anspruchsvolle berufliche Kompetenzen zu erwerben. Auch wird die Ganztagsschule als Möglichkeit gesehen Bildungs- und Teilhabechancen für alle soziale Schichten zu verbessern.

Es gibt Ganztagesesschulen als Schulversuch gemäß den §§ 30 und 22 Schulgesetz und seit 2014 Ganztagesesschulen kraft gesetzlicher Regelung: Die Ganztagesgrundschulen nach § 4 a Schulgesetz und die Gemeinschaftsschulen nach § 8 a Schulgesetz. Eine *Ganztagschule* wird

auf Erlass des Kultusministeriums oder des Regierungspräsidiums eingerichtet und bietet an bis zu vier Tagen eine verlängerte Lernzeit bis in den Nachmittag hinein. Die Schule wird dafür mit zusätzlichen Lehrerressourcen ausgestattet. Wichtiger Bestandteil des Ganztags ist die *Rhythmisierung* des Tagesablaufs. Dies beinhaltet eine ausgewogene Verteilung des Unterrichts auf den Vor- und Nachmittag, längere (Bewegungs-) bzw. Ruhephasen sowie ggf. einen späteren Unterrichtsbeginn. An Grundschulen sollen daher in der Regel maximal vier Zeitstunden Unterricht am Vormittag abgedeckt werden.

Die Schülerinnen und Schüler verbringen die Mittagspause (*Mittagsband*) in der Schule oder können bei Wunsch der Eltern in dieser Zeit auch nach Hause gehen. Eine Mensa zur Essensversorgung muss vom Schulträger räumlich und personell eingerichtet werden.

An Grundschulen wird zwischen der verbindlichen und der Ganztagschule in Wahlform unterschieden:

1. An einer *verbindlichen Ganztagschule* nehmen alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend am Ganztagesangebot teil (Bsp. Alleen-Werkrealschule, Gemeinschaftsschule). Die Schule richtet ihren Stundenplan entsprechend aus, sodass eine Rhythmisierung des Unterrichts möglich ist. Es werden Unterrichtsfächer durch AG Angebote ergänzt, die auch ein externer Kooperationspartner leiten kann (Bsp. Sportverein, Musikschule).
2. An einer *Ganztagschule in Wahlform* können die Schülerinnen und Schüler zum Ganztagesangebot angemeldet werden. Die Anmeldung ist dann für ein Schuljahr verpflichtend. Die Schule wird parallel auch von Schülerinnen und Schülern besucht, die nicht am Ganztage teilnehmen (Bsp. Grundschule Jesingen, Eduard-Mörrike-Schule, Freihof-Grundschule). Dieses System ist für die Schulen deutlich schwieriger zu organisieren, da die unterschiedlich langen Lernzeiten der Schülerinnen und Schüler individuelle Stundenpläne erfordern. Um allen Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden, werden schulische Bildungsinhalte hier nach wie vor auf den Vormittag konzentriert. Am Nachmittag finden Unterricht und verschiedene AG Angebote statt. Aus den AG Angeboten können die Schüler/Schülerinnen der Ganztageschule auswählen.

### **Ergänzende Betreuung im Ganztage**

Ganztagsgrundschulen werden in Kirchheim unter Teck durch ein kommunales Betreuungsangebot ergänzt: Vor dem Unterricht bietet die Stadt ab 7:00 Uhr bis zum Unterrichtsbeginn ein Betreuungsangebot an. Dieses kann von allen Eltern gebucht werden.

Auch nach der Ganztagschule ist eine Betreuung bis 17:00 Uhr möglich. Die Spätbetreuung nach Ende des Ganztags kann allerdings aktuell nur von Eltern gebucht werden, deren Kinder die Ganztagschule besuchen.

Das ergänzende Angebot am Vormittag und am Nachmittag ist kostenpflichtig.

### **Kernzeitbetreuung/Verlässliche Grundschule:**

Mit der *Kernzeitbetreuung* wird es den Eltern ermöglicht in der Zeit von 7:00 Uhr bis 13:00 Uhr die Kinder in der Schule versorgt zu wissen. Eltern können in dieser Zeit verlässlich einer Arbeit nachgehen.

Dieses Angebot gibt es in Kirchheim an der Grundschule Nabern, der Außenstelle Schaffhof der Konrad-Widerholt-Grundschule sowie an der Teck-Grundschule.

Einen Zuschuss zur Verlässlichen Grundschule wird vom Land Baden-Württemberg nur für Betreuungen, die nicht an einer Ganztageschule nach §4a SchulG angeboten werden, gewährt. Die Förderung beträgt 458,- Euro pro Stunde und pro Gruppe, bei maximal 15 Stunden pro

Woche. Einen Zuschuss für die Kernzeitbetreuung erhält die Stadt Kirchheim für die Grundschule Nabern und die Teck-Grundschule sowie bis zum SJ 19/20 für die Betreuung der Klasse 4 an der Freihof-Grundschule. Die Kernzeitbetreuung an der Schafhof-Grundschule ist als Außenstelle der K.W. Schule (Ganztageschule) nicht förderbar.

Die Deckelung auf das Jahr 2014/2015 wurde zum 3.8.2020 vom Land-Baden Württemberg aufgehoben. In der Zeit vom SJ 14/15 bis zum SJ 19/20 stellte dies die Basisgrundlage für die jährliche Zuschusshöhe dar. Zusätzliche Gruppen, die später gegründet wurden, konnten nicht in die Bezuschussung aufgenommen werden. Hiervon betroffen ist bspw. die Kernzeitbetreuung in der Teck-Grundschule, deren Anmeldungen sich seit dem Jahr 14/15 fast verdoppelt haben.

### **Flexible Nachmittagsbetreuung**

Mit der *flexiblen Nachmittagsbetreuung* wird das Angebot der Kernzeitbetreuung am Nachmittag ergänzt. Das Land fördert bestehende Lösungen mit einem Jahresstundensatz von 275 Euro pro Stunde und pro Gruppe, bei maximal 15 Stunden pro Woche. Gefördert werden die Angebote zwischen 12.00 und 17.00 Uhr.

Wie bei der Verlässlichen Grundschule gibt es keine Förderung für Ganztageschulen nach §4a Schulgesetz und Gemeinschaftsschulen nach §8 Schulgesetz.

Die Deckelung auf das Jahr 2014/2015 wurde zum 3.8.2020 aufgehoben (vgl. zum Vorgehen Kernzeitbetreuung/flexible Nachmittagsbetreuung, s.o.).

Die Zuwendungen werden als Projektförderung in Form von Zuschüssen im Wege der Festbetragsfinanzierung gewährt. Die Zuwendungen bezwecken eine pauschale Beteiligung des Landes an den Kosten der Betreuungsangebote an Schulen.

Durch den Beschluss des Gemeinderates zur Umwandlung der Grundschulen in Ganztageschulen in Kirchheim können diese Zuschüsse nicht in Anspruch genommen werden. Für Kirchheim unter Teck ist dieses Vorgehen der Landesregierung nachteilig, da zusätzliche Betreuungsformen an Ganztageschulen wie z.B. der Klassennachmittag (=Betreuung über die Mittagszeit an Schultagen mit Nachmittagsunterricht für Regelschulkinder) nicht förderfähig sind. Die Angebote in der Kernzeit an der Schafhof-Grundschule sind nicht förderfähig, da es sich um eine Außenstelle der Ganztagesgrundschule Konrad-Widerholtschule handelt. Daher trägt die Stadt Kirchheim die hieraus entstehenden Betreuungskosten zu 100 %.

### Anzahl der Kinder in Kernzeit + flexibler Nachmittagsbetreuung seit 2013

Schuljahr	Schule	Kinder	bis 13 Uhr					13-14:30 Uhr					bis 16 Uhr					bis 17 Uhr					
			Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
13/14	Teck-GS	20	16	19	17	19	17		11		11			10		11							
14/15		20	9	19	9	19	11		12		9			6		7							
15/16		30	18	27	24	25	19		11	7	10			10	5	7				5	3	4	
16/17		25	14	21	19	25	11		12	12	14			12	10	13				5	6	6	
17/18		28	17	23	14	24	12		17	10	16			13	9	12				1	3	2	
18/19		38	23	32	28	30	23	9	25	20	24	8	6	18	13	17	5	1	4	5	4		
19/20		39	24	27	29	28	21	16	21	22	19	9	6	11	10	11	3		3	2	2		
20/21		43	31	35	36	34	26	20	28	26	23	12	9	16	13	15	5		5	3	3		
13/14	Schafhof-GS	24	18	22	18	20	17	keine Angebote															
14/15		24	22	22	22	22	21																
15/16		23	22	21	23	22	22																
16/17		35	26	33	29	35	25		15		16			12									
17/18		41	30	35	29	39	29		26		35			19									
18/19		41	30	38	22	41	25		33		40			27									
19/20		49	34	47	41	47	31		37		45			32									
20/21		59	37	55	45	56	35		49		54			44									

Schuljahr	Schule	Kinder	7-13 Uhr					13-14:30 Uhr					bis 16 Uhr					bis 17 Uhr							
			Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr			
13/14	GS Nabern	24	7	19	12	10	7		18	10	7			6	8	6									
14/15		32	9	20	15	12	5		18	14	9			9	11	8									
15/16		31	15	19	24	13	6		17	19	10			12	15	9									
16/17		34	14	30	23	18	6		28	19	13			18	16	9									
17/18		38	6	32	19	19	5		28	16	12			12	7	7									
18/19		30	6	26	22	11	3		25	21	7			10	12	5									
19/20		37	7	25	21	14	2		25	21	11			17	17	8									
20/21		32	9	25	24	12	4		25	24	9			21	19	6									
13/14	Freihof-GS (auslaufend zum SJ 20/21)	128	88	94	76	106	58		73	79	64	82	37		31	36	28	31	10		7	8	4	5	5
14/15		139	78	94	70	81	51		66	76	55	72	34		30	39	24	32	19		6	6	5	5	5
15/16		148	93	107	76	93	64		76	93	67	76	39		35	47	28	44	19		11	13	11	13	10
16/17		133	86	100	86	86	58		69	89	64	67	34		39	45	41	38	21		11	13	14	12	8
17/18		128	64	95	74	87	55		56	83	53	73	32		33	45	35	39	18		12	12	12	14	5
18/19		64	38	36	30	47	21		29	30	24	44	14		17	23	19	15	10		5	3	2	5	2
19/20		33	26	15	11	16	13		25	14	12	15	13		7	15	8	11	6		4	3	3	3	3
20/21		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

Quelle: Stadt Kirchheim unter Teck, eigene Erhebung

## Anmeldungen im Ganzttag und in der ergänzenden Betreuung an Ganzttagsschulen

	Schule	Ganztags- schüler	Kinder mit ergänzende Betreuung																	
			Insgesamt	Frühbetreuung					Spätbetreuung				Freitag							
				7:00 – 8:00 Uhr					zwischen 15:00 – 16/17 Uhr				bis 13 h	bis 14 h	bis 15 h	bis 16 h				
				Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do								
2015/16	Jesingen	41	10	6	5	6	5	3	3	4	2	2	3							
2016/17		39	10	6	4	6	5	4	5	4	3	3	1							
2017/18		45	9	7	7	7	8	5	5	5			3							
2018/19		46	7	5	5	5	5	4	2	1	1	2	1							
2019/20		36	7	8	8	8	8	6	3	3	3	6	2							
2020/21		49	7	3	4	3	4	3	4	4	4	5	1							
													Mo, Di, Do 16:00-17:00; Mi 12:15-17:00							
2017/18	EMS	41	19	7	10	7	10	2	3	4	9	3	6							
2018/19		41	24	10	14	12	14	8	2	4	7	4	9	5	2	0				
2019/20		87	15	19	22	21	22	13	2	4	18	3	13	11	9	1				
2020/21		133	39	18	20	18	19	13	7	9	30	7	21	18	12					
													Mo, Di, Do 16:00-17:00; Mi 12:15-17:00							
2018/19	Freihof	59	39	13	16	12	13	24	8	8	21	8	24	18	15	11				
2019/20		95	56	16	15	13	15	28	11	11	23	10	31	24	16	13				
2020/21		131	43	23	26	28	21	34	13	13	43	12	36	30	21	17				
													zwischen 16 - 17 Uhr							
2015/16	KW-Schule		42	20	20	22	19	17	7	5	5	9	29	22	12	11				
2016/17			34	26	24	26	23	23	12	10	9	11	25	19	10	8				
2017/18		100		37	36	38	35	34	26	23	22	22	44	35	22	18				
2018/19		99	48	28	25	26	26	24	26	23	23	20	48	39	29	26				
2019/20		122	55	29	26	25	25	23	23	20	19	20	49	39	28	25				
2020/21		77	53	30	26	25	27	24	18	17	16	16	38	32	26	23				

2015/16	<b>Alleenschule</b>		<b>37</b>	22	22	21	15	21		3	2	3	3		29	28	20	7
2016/17			<b>49</b>	26	23	27	19	28		3	2	2	3		35	30	18	9
2018/19		<b>131</b>	<b>51</b>	22	25	21	14	16		16	15	15	14		28	18	14	9
2019/20		<b>163</b>	<b>58</b>	21	24	19	15	29		10	11	11	12		31	21	16	9
2020/21		<b>134</b>	<b>52</b>	30	33	28	22	39		21	21	22	20		38	28	20	13

\* Angaben beziehen sich auf die bisherigen Anmeldungen zur Ganztagsgrundschule zum 01.04.2020. Verlässliche Zahlen für die ergänzende Betreuung im Ganzttag liegen zum jetzigen Stand (April 2020) noch nicht vor.

## Übersicht über aller Angebote an Schulen

### Übersicht Angebote an Grundschulen

B	Schule	Schülerzahl SJ		Unterrichtsform	Schulsozialarbeit	Frühbetreuung ergänzend zur Ganztagschule	Kernzeit und flexible Nachmittagsbetreuung	Kinder in Kernzeit	Nachmittag ergänzend zur Ganztagschule	Mittwoch und/oder freitags ergänzend zur Ganztagschule	Veränderungen zum Schuljahr 2020/21
		19/20	20/21								
1	Freihof-Grundschule	228	227	GTS in Wahlform Mo, Di, Do 8-16 Uhr	0,5 VZÄ, seit 2012/13, Brückenhaus	07:00 bis Schulbeginn (€) durch die Stadt	Ausgelaufen	64 Ab 19/20 kein Angebot	16:00 bis 17:00 Uhr (€)	Mittwoch und Freitag 12:15 bis 17:00 Uhr (€) durch die Stadt	Ganztage für Klassenstufe 1- 4 ab 2020/21
2	KW-Grundschule	203	193	GTS in Wahlform Mo bis Do 8:00 bis 16:00 Uhr	0,5 VZÄ, seit 2012/13, Stiftung Tragwerk	07.00 Uhr bis 8:00 (€) durch die FBS	-	-	Unterrichtsende bis 17:00 (€) durch die FBS	Mittwoch und Freitag 12:15 bis 17:00 Uhr (€) durch die Stadt	keine
2.1	KW GS Schafhof	65	73	Regelschule		-	7:00 bis 13:00 Di bis 14:30 Do bis 16:00 Uhr (€)	41 49 59			keine
3	Teck-Grundschule	134	128	Regelschule	0,5 VZÄ, seit 2012/13, Brückenhaus	-	Mo, Di und Do 7:00 bis 17:00, Mi und Fr. 7:00 bis 15:00 (€)	38 39 43	-	-	Keine
4	Alleenschule Grundschule	252	251	GTS in Wahlform Mo bis Do 8:00 bis 16.00 Uhr	1,0 VZÄ, seit 2012/13, Bruderhaus Diakonie/ Brückenhaus	7:00 bis 8:00 (€) durch die FBS	-	-	16:00 bis 17:00 (€) durch die FBS	Freitag 12:45 bis 17:00 (€) durch die FBS	keine
5	EMS Grundschule Ötlingen	281	277	GTS in Wahlform Mo, Di, Do 8-16 Uhr	0,5 VZÄ, seit 2008/2009, Brückenhaus	07:00 bis Schulbeginn (€) durch die Stadt	Ausgelaufen	48 Ab 19/20 kein Angebot	16:00 bis 17:00 Uhr (€)	Mittwoch bis 17:00 Uhr und Freitag bis 15:00 (€) durch die Stadt	Ganztage für Klassenstufe 1- 4 ab 2019/20
6	Grundschule Nabern	74	71	Regelschule	0,25 VZÄ Seit 2018/2019 Brückenhaus	-	Mo und Fr 7:00 bis 13:00, Di bis Do 7:00 bis 17:00 Uhr (€)	30 37 32	-	-	keine
7	Lindach- schule Jesingen	117	108	GTS in Wahlform Mo bis Do 8:00 bis 15:00	0,25 VZÄ Seit 2018/2019 Brückenhaus	07:00 bis Schulbeginn (€) durch die Stadt	-	-	15:00 bis 16:00 Uhr (€)	12:15 bis 17:00 Uhr (€) durch die Stadt	Keine

GTS	Ganztagsschule
VZÄ	Vollzeitäquivalent einer Personalstelle
(€)	Kostenpflichtiges Angebot

## Übersicht Angebote an weiterführenden Schulen

Art	Schule	Schülerzahl	Nachfrage	Unterricht	Leistungen Land gemäß Einrichtungserlass	Leistungen Stadt gemäß Einrichtungserlass	Schulsozialarbeit	Veränderungen im Schuljahr 2020/21
		SJ	GTS					
		19/20 20/21	19/20 20/21					
SBBZ	K-W-Förderschule/ Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum - SBBZ	121 129	121 129	gebundene GTS (*7)			1 VZÄ seit 2015/16, Tragwerk	keine
WRS	Alleenschule Werkrealschule	204 195	204 195	gebundene GTS Mo bis Do 8:00 bis 16:00 (*4)	Lehrerkosten AG's und Hausaufgabenbetreuung	Mensa, halbe Lehrerkosten f. Aufsicht Mittagessen und Freizeitbetreuung (28 Std.), 9 Std. VfL Kirchheim außerhalb Erlass: Bruderhaus Diakonie: päd. Angebot Mittagspause	1 VZÄ, seit 1997 Stadt Kirchheim unter Teck	Keine
GEM	Raunerschule Gemeinschafts- schule	313 316	313 316	gebundene GTS § 8a Mo bis Do 8:00 bis 16:00 Fr. 8.00 bis 12.15	keine Regelung	keine Regelung aber Verpflichtung der Stadt im Antragsverfahren für Mensa und sächliche und räumliche Kosten		
RS	Freihof Realschule	532 504	28 42	offene GTS für die Klassen 5 bis 7 (*6)	Hausaufgabenbetreuung und AG's	Mensa und Freizeitbetreuung und freizeitpädagogische Angebote	0,5 VZÄ, seit 2002/2003, Brückenhaus	keine
RS	Teck Realschule	370 356	40 24	Regelschule		Mittagessen und Betreuung Mittagspause an zwei Tagen Mo + Do	0,5 VZÄ, seit 2012/2013, Brückenhaus	Umzug an den Campus Rauner
GY	Ludwig-Uhland- Gymnasium	1068 1045		Regelschule			1 VZÄ, seit 2020, Brückenhaus	
GY	Schlossgymnasium	961 984		Regelschule			1 VZÄ, seit 2020, Brückenhaus	

\* 4) Erlass des Kultusministeriums vom 29.09.1991, gebundene Ganztageschule, für den Pflichtbereich, AG's und Hausaufgabenbetreuung trägt das Land die Lehrerstunden, für 28 Lehrerstunden, die diese beim Mittagessen und für die Freizeit der Schüler aufbringen, bezahlt die Stadt diese Lehrerstunden an das Land

\* 5) Erlass des Kultusministeriums vom 31. Mai 2010, gebundene Ganztageschule nach §§ 30 und 22 Schulgesetz (Schulversuch), Verpflichtung der Stadt Abgabe des Mittagessens und Freizeitbetreuung und freizeitpädagogische Angebote

\* 6) Erlass des Kultusministeriums vom 31. Mai 2010, offene Ganztageschule für einen Zug mit zunächst zwei Klassen. Seit dem Jahr 2011/2012 richtet sich die Zuweisung der Lehrerwochenstunden nach dem tatsächlichen Bedarf der Klassen und Schülerzahlen. Stadt hat das Mittagessen und die Freizeitbetreuung und die freizeitpädagogischen Angebote zu tragen.

\* 7) kein konkreter Erlass, allgemeine Regelung des Kultusministeriums für Förderschulen = Zuweisung von Lehrerstunden, wenn Kommune im Verhältnis 1 : 2 Betreuungsstunden ergänzt, derzeit erhält die Förderschule 12 zusätzliche Lehrerwochenstunden, die Stadt hat sich im Rahmen eines Bundesförderprogramms (IZBB) verpflichtet die Förderschule als Ganztageschule zu betreiben.

