



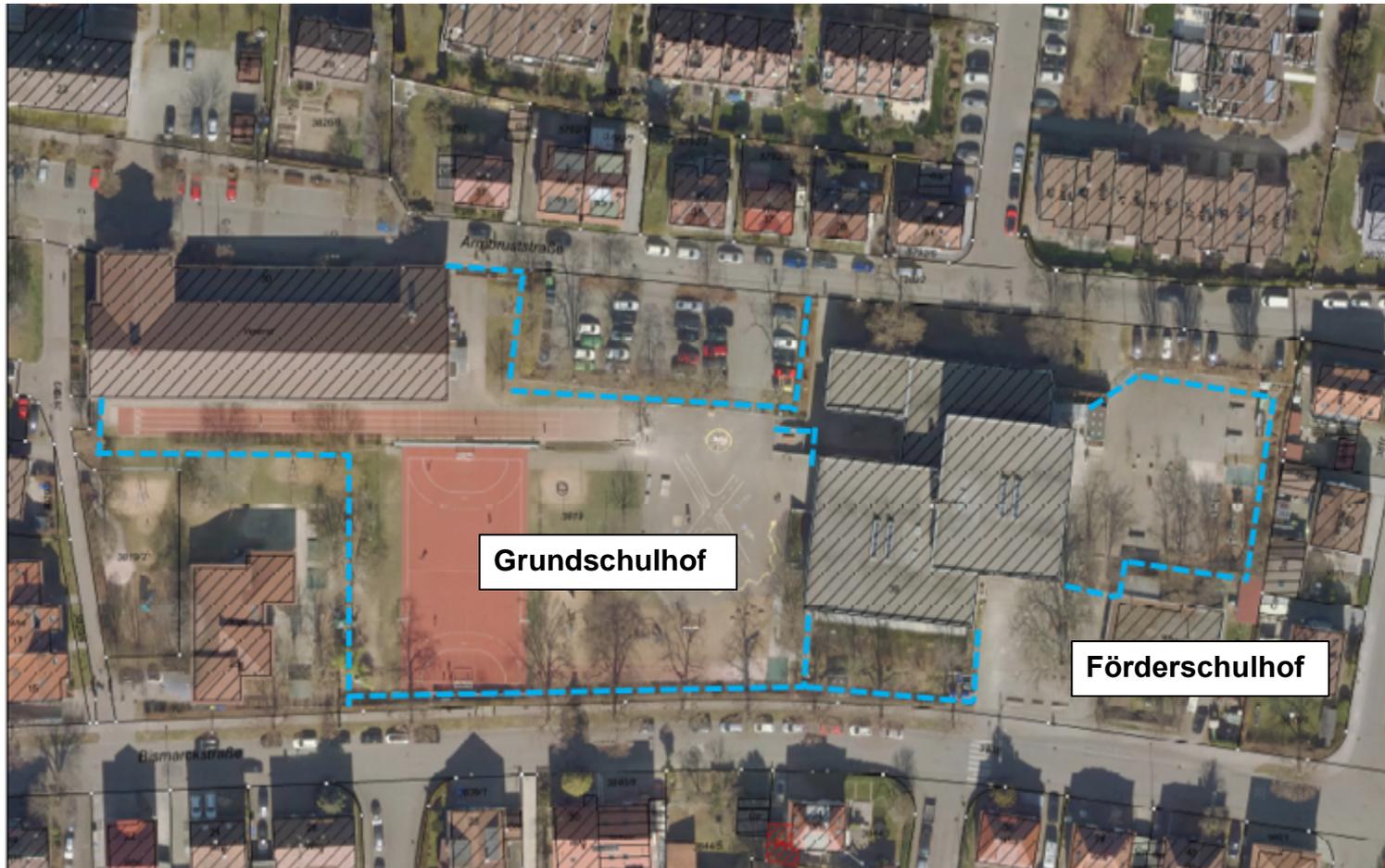
Projekt Vermeidung und Bekämpfung von Vandalismus auf Schulhöfen

# BETEILIGUNGSVERANSTALTUNG KW-SCHULHÖFE 26.01.23

- Begrüßung
- 1. Fragerunde: Bedeutung, Wirkung & Nutzung der KW-Schulhöfe
- Sachstand KW-Schulhöfe und Lösungsansätze der Projektgruppe
- Offene Diskussion: Dialog und Austausch
- 2. Fragerunde: Nutzungszeiten & Was noch wichtig ist
- Offene Diskussion: Dialog und Austausch
- Ausblick

Beteiligungsveranstaltung KW-Schulhöfe 26.01.2023

# SCHULHÖFE KW-SCHULEN LUFTBILD MIT VORHANDENEN ZAUNANLAGEN



## 1. FRAGERUNDE

Ihre Meinung ist gefragt:

### BITTE AUF KARTEIKARTEN DIE 1. FRAGE BEANTWORTEN:

1. Welche Bedeutung und/oder Wirkung hat die Nutzung der KW-Schulhöfe durch die Öffentlichkeit außerhalb der Schulnutzung für Sie?

### ANSCHLIESSEND MITTELS BEPUNKTUNG FOLGENDE FRAGEN BEANTWORTEN (SOFERN RELEVANT):

2. Welchen Schulhofteil (Grund- oder Förderschulhof) nutzen Sie bzw. Ihr Kind am meisten? **Grüner Punkt**
3. Welcher Schulhofteil wirkt sich negativ auf Sie aus? **Roter Punkt**

## SACHSTAND KW-SCHULHÖFE

- Langjährig bestehende Schule mit langjährig genutzten Schulhöfen.
- Vielseitige Nutzung beider Schulhöfe durch Kinder, Familien, Jugendliche und junge Erwachsene, Treffpunkt im Quartier.
- Sehr wenig Vandalismus iS von Beschädigungen, fast keine Straftaten.
- Vermüllung auf Höfen und in Eingangsbereichen relativ gering.

## SACHSTAND KW-SCHULHÖFE IN PROJEKTGRUPPE

- Schulhöfe von Wohnbebauung umgeben, durch Straßen und Gehwege getrennt.
- Beschwerden über Lärm, Vermüllung, Kriminalität und Brandgefahr durch verschiedene Nachbarn.
- Nutzungszeit wie in Polizeiverordnung mit Einschränkung:  
Nutzungsverbot an Sonn- und Feiertagen: Ist zum Teil nicht bekannt und wird nicht immer eingehalten.
- Schon vorhanden: vollständige Umzäunung Förderschulhof, bis auf eine Lücke auch Umzäunung Grundschulhof.

- Nach erster Begehung Schulhof im Frühjahr 2021 wurde auf dem Förderschulhof Bereich mit Ofen sowie Aufstiegstreppe Dach eingehaust.
- Müllbehälter Standorte überprüfen.
- Licht mit Bewegungsmeldern wurde an den Eingangsbereichen auf den Schulhöfen angebracht.
- Untersuchung lärmindernde Maßnahmen. Sinnvoll Ballfangzäune mit lärmindernder Ausführung: sind schon vorhanden.

- Klärung der unklaren Beschilderungslage bzgl. Nutzungszeiten (verwirrende Beschilderung wurde entfernt). Evt. mehr Schilder.
- Keine Schulhofschließung; Klärung mit Nachbarn und Nutzern zur bestehenden Nutzungszeit / Nutzungseinschränkung. Beteiligung insgesamt zu Bedeutung und Wirkung der Nutzung.
- Sicherung des Einhaltens verbotener Nutzungszeiten:
  - Dialog mit Nutzern (Streetwork unterstützt, aber nicht direkt Streetworkereinsatz an Schule),
  - Schließung Lücke Zaun Grundschulhof, Schließdienst, Kontrollfahrten GVD/Polizei,

# SCHULHÖFE KW-SCHULEN LUFTBILD MIT MÖGLICHKEITEN NEUE TORE



Torstandorte

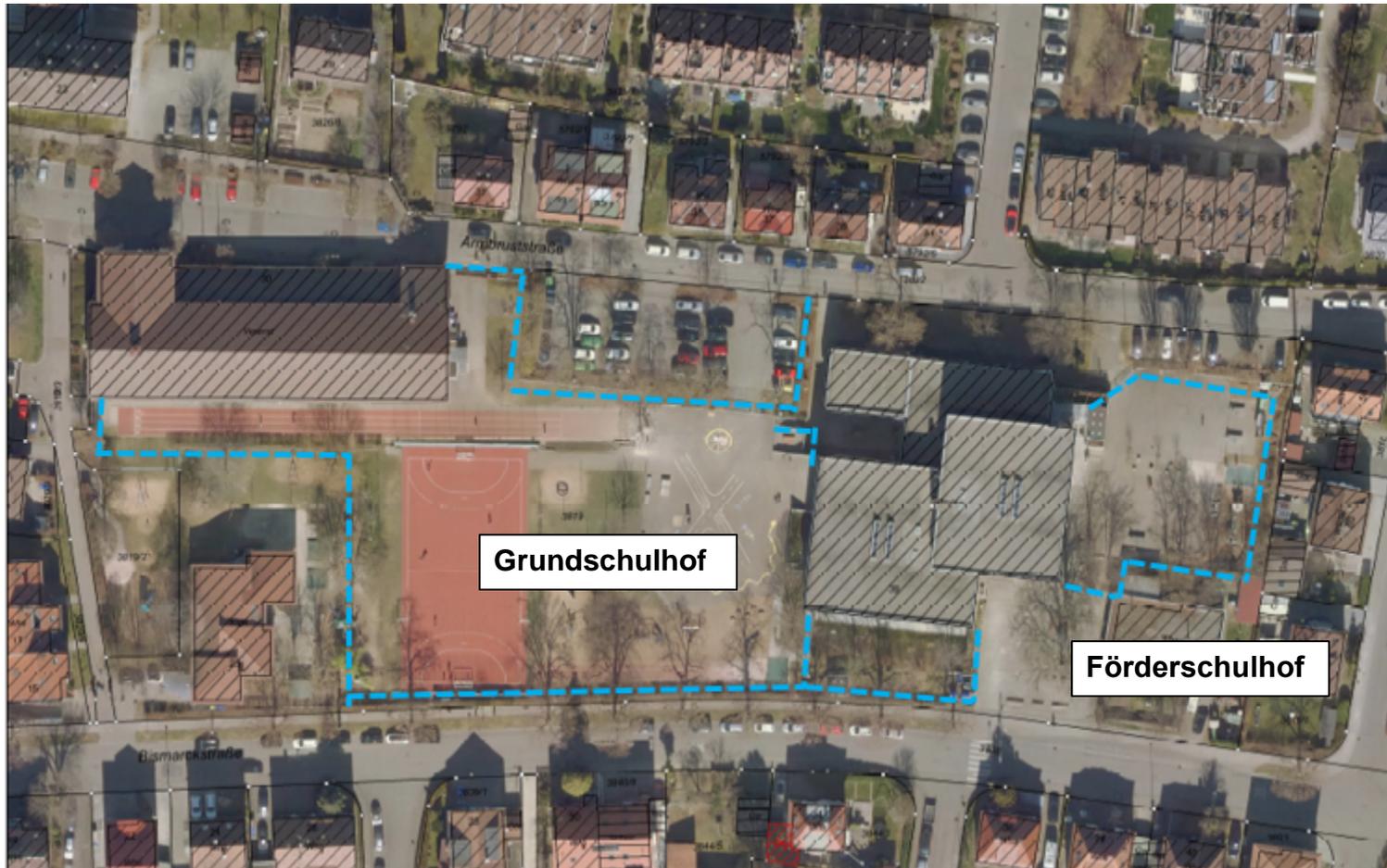


Zaunverlauf mit Tor Planung



Zaunverlauf Bestand

# DIALOG UND AUSTAUSCH



## 2. FRAGERUNDE

### Optionen für verschiedene Nutzungszeiten:

- Beibehaltung Status Quo = Sonn- und Feiertags geschlossen und Nutzung wie in PVO (ab 8 Uhr werktags bis Dunkelheit, längstens 22 Uhr)
- Täglich offen
  - mit Einschränkung Nutzungszeit Mittagsruhe 13-15 Uhr (also am Wochenende und in den Ferien)
  - mit Einschränkung ab 9 Uhr morgens
- Andere Beschränkungen der Öffnungszeiten
- Weitere Vorschläge

## 2. FRAGERUNDE

Ihre Meinung ist gefragt:

**BITTE OPTIONEN MITTELS BEPUNKTUNG AUF SKALA  
BEURTEILEN:**

1. Der Option der Nutzungszeiten ...

Stimme voll zu	Stimme etwas zu	Weder noch	Lehne etwas ab	Lehne ganz ab
<input type="radio"/>				

**ANSCHLIESSEND AUF KARTEIKARTEN VERMERKEN:**

2. Folgendes ist noch wichtig? Dies möchte ich unbedingt noch sagen?

Beteiligungsveranstaltung KW-Schulhöfe 26.01.2023

# DIALOG UND AUSTAUSCH



## AUSBLICK

- Dokumentation der Veranstaltung
- Kontakt für weitere Rückmeldung
- Weitere Zeitschiene



Beteiligungsveranstaltung KW-Schulhöfe 26.01.23

**DANKE FÜR IHRE TEILNAHME**