

Gesamprojektleitung
<ul style="list-style-type: none"> • Koordination und Überblick über alle Teilprojekte • Verantwortung für die Kommunikation über das Gesamtprojekt • Projektsteuerung und Finanzübersicht Gesamtprojekt

Teilprojekte mit übergreifenden Themen (ÜTP)

ÜTP Kommunikation Gesamprojektleitung	ÜTP Projektcontrolling und Projektsteuerung Gesamprojektleitung	ÜTP Finanzierung allgemein 141	ÜTP Personal-Standards 320	ÜTP Qualitätsstandards Räumlichkeiten (schulisch/GM/Betreuung)	ÜTP Schulbezirke 320
<ul style="list-style-type: none"> • Organisation von <u>übergreifenden</u> Projektgruppen- und Lenkungsgruppensitzungen • Kommunikation zum Gesamtprojekt an den Gemeinderat und ins Fachforum • Kommunikation mit externen Beratern (falls notwendig) • Aufbau eines Kommunikationsnetzes bzw. eines Kommunikationsplans (wer informiert wann über was?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausschreibung, Beauftragung von externen Partnern für das Gesamtprojekt, Zusammenarbeit mit dem externen Partner • Beteiligung bei der Beauftragung von externen Partnern für Teilprojekte • Überwachung der Kosten und Konsolidierung der Gesamtinvestitionen und Aufwendungen, Beteiligung bei Mittelanmeldungen für Teilprojekte • Leitung der Projektgruppen- und Lenkungsgruppen-sitzungen • Überwachung des Gesamtzeitplans 	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfung von Zuschussmöglichkeiten (baulich) • Prüfung von Zuschussmöglichkeiten (Personalkostenzuschüsse, Qualifizierungsprogramme mit Zuschuss Land/Bund) • Grundsätzliche Regelungen für die Beteiligung von Umlandkommunen an Entwicklungen und Vorhaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeption und Erstellung Standards für qualitative und quantitative Ausstattung • Ableitung Personalbedarf • Qualifizierungsprogramme und Fortbildungen <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ÜTP Personalgewinnung 131</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifizierungsprogramme für Quereinsteiger • Personalgewinnungskonzept • Personalbindungskonzept </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Übergreifende Konzeption für die jeweiligen Schularten (was muss in Grundschulen, Realschulen, Gemeinschaftsschulen, Gymnasien vorhanden sein) aktualisieren (320) • Konzeption für Funktionsräume des Gebäudemanagements (z. B. Putzräume, Lagerräume,) • Müllkonzept • Übergreifende Standards für die Anfahrt (241) • Überarbeitung der bestehenden Standards im Zusammenhang mit dem Rechtsanspruch (320) 	<ul style="list-style-type: none"> • Abstimmung mit 230/232 wegen Abgrenzungen • Anpassung der Grundschulbezirke • Laufende Aktualisierung der Schülerzahlen

Grundsätzlicher Hinweis:

Die aktuell aufgeführten Zuständigkeiten sind noch nicht abgestimmt oder festgelegt. Es gilt zudem – unabhängig davon, welche Abteilung oder welches SG benannt ist, dass die Nennung bzw. federführende Zuständigkeit nicht bedeutet, dass dieses Projekt ausschließlich von der benannten Organisationseinheit oder Person bearbeitet wird. Vielmehr hat die als zuständig benannte Organisationseinheit oder Person die Aufgabe einer (Teil-)projekt-Leitung. Bei der Abarbeitung von Arbeitspaketen oder Einzelaufgaben kann die (Teil-)projekt-Leitung daher andere Personen mit Aufgaben betreuen oder zur Bearbeitung hinzuziehen.

Teilprojekte mit schulbezogenem Schwerpunkt (STP)								
STP Eduard-Mörke-GS und KW-GS 320		STP Schafhof-GS 320		STP Teck-GS 320		STP Alleenschule (GS und WRS) 242		
<p>UP Raumbedarfe ermitteln (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist-Erhebung Soll-Erhebung Übertragung der übergeordneten Standards auf die Schule 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen 	<p>UP Raumbedarfe ermitteln (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist-Erhebung Soll-Erhebung Übertragung der übergeordneten Standards auf die Schule 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen 	<p>UP Raumbedarfe ermitteln (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist-Erhebung Soll-Erhebung unter Berücksichtigung <u>eines zusätzlichen GS-Zugs</u> Übertragung der übergeordneten Standards auf die Schule 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen 	<p>UP Raumbedarfe ermitteln (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist-Erhebung Soll-Erhebung unter Berücksichtigung <u>der Notwendigkeit einer weiteren VKL-Klasse</u> Übertragung der übergeordneten Standards auf die Schule 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 	
<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 		<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 		<p>UP Umsetzung der Bedarfe – räumlich (242)</p> <ul style="list-style-type: none"> Raumprogramm Ggf. LP Hochbau, Grünflächen (falls benötigt) Grundstücksverhandlungen (falls benötigt) Kostenermittlung (baulich) 		<p>UP Umsetzung der Bedarfe – räumlich (241, 242)</p> <ul style="list-style-type: none"> Falls benötigt: LPs Kostenermittlung (baulich) Machbarkeitsstudie(n) Erwerb Grundstück auf Gelände PFS, Prüfung Bebauung in <u>Modulbauweise VKL-Klasse(n)</u> Erwerb oder Anmietung Flächen für Grundschulbetreuung Raumprogramm 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 	
<p>UP Umsetzung der Bedarfe – räumlich (241, 242)</p> <ul style="list-style-type: none"> Falls benötigt: LPs Anmietung Raumprogramm 		<p>UP Umsetzung der Bedarfe – räumlich (242)</p> <ul style="list-style-type: none"> Raumprogramm Ausschreibung Container Anmietung (falls benötigt) Ggf. LP Hochbau, Grünflächen Grundstücksverhandlungen Kostenermittlung (baulich) 		<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 		<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen
STP Freihof-Grundschule 242		STP Gymnasien 320		STP Freihof-Realschule 242				
<p>UP Raumbedarfe ermitteln (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist-Erhebung Soll-Erhebung unter Berücksichtigung <u>eines zusätzlichen GS-Zugs</u> Übertragung der übergeordneten Standards auf die Schule 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 	<p>UP Raumbedarfe ermitteln (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist-Erhebung Soll-Erhebung Übertragung der übergeordneten Standards auf die Schulen 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Einbindung Umlandkommunen in Finanzierungsfragen Rückkopplung mit SL 	<p>UP Raumbedarfe ermitteln (320)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ist-Erhebung Soll-Erhebung Übertragung der übergeordneten Standards auf die Schule 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen 		
<p>UP Umsetzung der Bedarfe – räumlich (241, 242)</p> <ul style="list-style-type: none"> Falls benötigt: LPs Kostenermittlung (baulich) Machbarkeitsstudie(n) Neubau an der Wollmarktstraße mit Mensa für die GS Zusätzlicher GS-Zug Ggf. Erwerb oder Anmietung Schnittmenge einer möglichen Entwicklung auf dem Schmauder Areal Raumprogramm 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe – räumlich (241, 242)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prüfung, an welcher Schule die Erweiterung um einen Zug erfolgen soll Falls benötigt: LPs Kostenermittlung (baulich) Machbarkeitsstudie(n) Raumprogramm 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe – räumlich (241, 242)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prüfung: „Tausch“ Rauner-Campus und Freihof-Gelände Falls benötigt: LPs Kostenermittlung (baulich) Machbarkeitsstudie(n) Zusätzlicher RS-Zug Ggf. Erwerb oder Anmietung Schnittmenge einer möglichen Entwicklung auf dem Schmauder Areal Raumprogramm Folgeprojekte denkbar (Sporth.) 	<p>UP Umsetzung der Bedarfe, kaufm. GM (320, 141)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prozessoptimierung Finanzierung Rückkopplung mit SL 	<p>UP Kommunikation und Controlling (STP-L)</p> <ul style="list-style-type: none"> STP-bezogene Kommunikation (GR, Schulleitung, Eltern) Durchführung von PG und LG des STP Überwachung des Zeitplans und des Kostenplans des STP Projektspezifische Fördermittel Kostenkonsolidierung und ggf. Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen 	<p>Ggf. Folgeprojekt Sporthalle Hafenkäs 242</p>	

Schulentwicklungsplanung – Mögliche Projektstruktur (Entwurfsstand: 24.10.2023, Verfasserin: Svenja Reim, Anpassung Jessica Schimann)

Ziele und Beschreibung der unterschiedlichen (Teil-)Projekte:

Gesamtprojekt	<ul style="list-style-type: none"> Basierend auf der alle zwei Jahre stattfindenden Schulentwicklungsplanung und den jährlichen Schulbedarfsplänen werden vom Zeitpunkt X bis Zeitpunkt Y die nachgeordneten Projekte umgesetzt. Die Koordinierung des Gesamtprojekts erfolgt über eine zentrale Stelle. Ebenfalls übernimmt diese Stelle die Leitung der Projektgruppen und Lenkungsgruppen für das Gesamtprojekt. Es ist denkbar, dass für die ÜTP Arbeitsgruppen und keine eigenen Projekt- und Lenkungsgruppen einberufen werden. In der Folge könnten die ÜTP bei Bedarf die Projektstrukturen des Gesamtprojekts mitnutzen (schlankere Struktur). Vorschlag für die TN der Projektgruppe: Gesamtprojektleiter, ÜTP-Leiter, STP-Leiter, optional: Dezernentin Dez. 3, Personalrat Vorschlag für die TN der Lenkungsgruppe: Gesamtprojektleiter, Verwaltungsspitze, Personalratsvorsitzende
ÜTP Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige Information der Verwaltungsspitze zum Projektstand (z. B. über Lenkungsgruppen, über Dezernenten-Routine, über Stehungen) Übergeordnete Information an Stakeholder (Schulleitungen, FF Schule, Gemeinderat, Vorbereitung und Mitwirkung Pressearbeit) Enge Einbindung der Gesamtprojektleitung, falls Projekt nicht selbst von Gesamtprojektleitung betreut wird.
ÜTP Projektcontrolling und Projektsteuerung	<ul style="list-style-type: none"> Es ist sichergestellt, dass das Gesamtprojekt im (aktuell noch zu erstellenden) Zeitraumen fertiggestellt wird. Über das Teilprojekt erfolgt ein Monitoring und eine Risikoanalyse auf das Gesamtprojekt bezogen. Bei einer erwarteten Verzögerung erfolgt eine Info an die Gesamt-PL, falls das Projekt nicht selbst von der Gesamtprojektleitung betreut wird. Gemeinsam mit der Gesamt-PL wird festgelegt, ab wann eine umgehende Info an die Verwaltungsspitze erfolgt. An dieser Stelle erfolgt ein übergreifender Blick auf die Kosten (Kostenüberwachung und -konsolidierung)
ÜTP Finanzierung allgemein	<ul style="list-style-type: none"> In Abgrenzung zu den Finanzierungsfragen in den schulspezifischen (Teil-) Projekten, beschäftigt sich dieses ÜTP mit den übergeordneten Fragestellungen die für alle Projekte oder für alle Projekte einer Schulart relevant sind. Darunter fallen z. B. Fragestellungen im Zusammenhang mit der Einbindung von Umlandkommunen und die grundsätzliche Recherche nach Fördermöglichkeiten.
ÜTP Personalstandards	<ul style="list-style-type: none"> In diesem Projekt werden übergeordnete Personalstandards, die in allen Schulen bzw. in den jeweiligen Schularten gelten, entwickelt, aktualisiert und während der Dauer des Gesamtprojekts fortgeschrieben. Das Projekt hat ebenfalls zum Ziel, bereits festgelegte Standards weiterhin zu verankern und in den übergreifenden Konzepten zu den Schularten zu platzieren.
ÜTP Personalgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> Dieses Projekt hat zum Ziel, sicherzustellen, dass zu den jeweils notwendigen Zeitpunkten Personal in ausreichender Stärke und Qualifikation vorhanden ist. Zielsetzung ist ebenfalls eine Integration in die Gesamtkommunikation der Stadtverwaltung im Thema Personalgewinnung und Arbeitgebermarke (widerspruchsfreie Maßnahmen).
ÜTP Qualitätsstandards Räumlichkeiten (schulisch)	<ul style="list-style-type: none"> In diesem Projekt werden Konzepte aktualisiert oder gestaltet, die sich auf die räumliche Ausstattung der Schulen beziehen. Hier kann z. B. festgeschrieben werden, dass die Ausstattung der Schulräume immer nach einer bestimmten Art erfolgen muss bzw. sich bestimmte Gegenstände in jeder Aula, in jedem Klassenzimmer etc. vorhanden sein müssen.

ÜTP Qualitätsstandards Räumlichkeiten (GM)	<ul style="list-style-type: none"> In diesem Projekt werden Konzepte aktualisiert oder gestaltet, die sich auf die räumliche Ausstattung der Funktionsräume des Gebäudes beziehen. Hier kann z. B. festgeschrieben werden, dass die Ausstattung der Putzräume, der Flure, der Haustechnik-Räume, der Büro-Räume für Hausmeister, der Büros für Mitarbeitende immer nach einer bestimmten Art erfolgen muss bzw. sich bestimmte Gegenstände in diesen Zimmern sein müssen.
ÜTP Qualitätsstandards Räumlichkeiten (Betreuung)	<ul style="list-style-type: none"> In diesem Projekt werden Konzepte aktualisiert oder gestaltet, die sich auf die räumliche Ausstattung der Schulbetreuungsräume beziehen. Hier kann z. B. eröffnet werden, dass Schulbetreuung auch in Klassenräumen stattfinden kann, wenn bestimmte Rahmenbedingungen eingehalten werden. Es kann festgeschrieben werden, dass die Ausstattung immer nach einer bestimmten Art erfolgen muss bzw. sich bestimmte Gegenstände in Räumen, in denen Schulbetreuung stattfindet, vorhanden sein müssen.
ÜTP Schulbezirke	<ul style="list-style-type: none"> Bis zum Zeitpunkt X wird anhand von Prognosen festgelegt, wie der Zuschnitt der Schulbezirke künftig ausgestaltet sein soll.
STP Eduard-Mörke-GS und KW-GS	<ul style="list-style-type: none"> In diesem STP steht die Prüfung der Raumkapazitäten im Fokus Abhängig von der Entwicklung in anderen Projekten können sich an diesen beiden Schulen auch Schwerpunkte in den untergeordneten UP zum Bauen ergeben.
STP Schafhof-GS	<ul style="list-style-type: none"> In diesem STP steht die Prüfung der Raumkapazität im Fokus. Abhängig vom Ausgang dieser Prüfung könnte ein weiteres Ziel die Errichtung von Containern für Schulkassen entstehen.
STP Teck-GS	<ul style="list-style-type: none"> In diesem STP steht die Einrichtung eines weiteren Grundschulzugs im Vordergrund (auf Grund der Kapazitätsprobleme an der Alleenschule) Ebenfalls erfolgt eine Prüfung der Raumkapazitäten insgesamt.
STP Alleenschule (GS und WRS)	<ul style="list-style-type: none"> Auf Grund enger räumlicher Zusammenhänge werden in diesem STP GS und WRS zusammen betrachtet. Im Fokus stehen die räumliche Ausgestaltung und die Erweiterung um eine VKL-Klasse sowie der GT-Betreuung.
STP Freihof-GS	<ul style="list-style-type: none"> Der Fokus liegt auf der Erweiterung der Räumlichkeiten für die Grundschulbetreuung (inkl. Ersatz der Container). Ebenso soll eine eigene Mensa für die GS entstehen.
STP Gymnasien	<ul style="list-style-type: none"> Der Fokus liegt auf der Erweiterung um einen gymnasialen Zug (insgesamt 1 Zug mehr benötigt). Da aktuell noch nicht feststeht an welcher Schule und in welcher Form die Einrichtung möglich wird, werden hier beide Gymnasien betrachtet. Erkenntnisse aus der gemeinsamen Finanzierung mit Umlandkommunen können hier (wieder) relevant werden.
STP Freihof-RS	<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung der Realschule, um einen Zug Je nach dem, welche Entwicklung auf dem Schmauder-Rau-Areal erfolgen wird, stehen Folgeprojekte an (z. B. Sporthallen-Bau im Bereich des Hafenkäs).

Ein konkreter Zeitplan für die einzelnen Projekte gibt es aktuell noch nicht. Für das Gesamtprojekt sowie die ÜTP als auch die einzelne STP (Freihof-GS, Freihof-RS, Teckgrundschule) besteht Dringlichkeit, hier sollten zeitnah die endgültigen (Teil-)Projektleitungen bestimmt und entsprechende Kick-Off-Termine zum Projektstart anberaunt werden.